

ABSTRAK

NAJWA GHAFIRAH PUTRI. 2026. **Pengaruh *Mathematical Beliefs* dan *Self Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Peserta Didik Kelas X.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mathematical beliefs dan *self regulated learning* merupakan kemampuan afektif penting yang memengaruhi peserta didik dalam menganalisis, mengeksplorasi, dan membuat ide-ide matematika yang mendukung terbentuknya kemampuan berpikir tingkat tinggi. Kedua kemampuan ini diduga memiliki kontribusi terhadap terbentuknya kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis dampak *mathematical beliefs* dan *self regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis, baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode asosiatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Negeri 7 Tasikmalaya, dengan sampel sebanyak 42 peserta didik yang dipilih secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Data yang diperoleh melalui angket *mathematical beliefs* dan *self regulated learning*, serta soal tes kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis, dianalisis menggunakan regresi multivariat dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS statistics 24. Hasil penelitian menunjukkan (1) Terdapat pengaruh antara *mathematical beliefs* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis pada peserta didik kelas X (2) Terdapat pengaruh antara *mathematical beliefs* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik kelas X (3) Terdapat pengaruh antara *mathematical beliefs* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik kelas X (4) Terdapat pengaruh antara *self regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis pada peserta didik kelas X (5) Terdapat pengaruh antara *self regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik kelas X (6) Terdapat pengaruh antara *self regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik kelas X (7) Terdapat pengaruh antara *mathematical beliefs* dan *self regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis pada peserta didik kelas X (8) Terdapat pengaruh antara *mathematical beliefs* dan *self regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik kelas X (9) Terdapat pengaruh antara *mathematical beliefs* dan *self regulated learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis dan kemampuan berpikir kreatif matematis pada peserta didik kelas X dengan kontribusi sebesar 43%.

Kata kunci: *Mathematical Beliefs*, *Self Regulated Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis