

DAFTAR PUSTAKA

- Ahonen, S. (2005). Historical Consciousness: A Viable Paradigm For History Education. *Journal of Curriculum Studies*: 37(6) 697-707.
- Ananda, D. (2024). Penggunaan Media *History Timeline* Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kronologis di Kelas XI IPS 4 Sma N 2 Lembang. *FAKTU: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 13 (1), 111-120.
- Andini, Hanifah Nur. (2025) *Pengaruh Media Pembelajaran Educandy Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X SMAN 3 Kuningan*. Skripsi, Universitas Siliwangi.
- Ardiawan, I. K., Yasa, I. K. K., & Mahadewi, N. M. E. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif: Konsep dan praktik*. Nilacakra Publishing House.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Armiyati, L., & Purwanta, H. (2024). Penguatan literasi sejarah melalui penyelidikan sejarah: Belajar dari Singapura. *Estoria: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* , 5 (1), 664-682.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press. London
- Bungin, M. Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Grup Media Kencana Prenada.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (4th ed.)*. Boston, MA: Pearson.
- Djamarah, S. B. dan Aswan Z. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Gulo, W. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.k
- George, D., & Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference (4th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University: Department of Physics.
- Hamalik, O. (2001). *Media Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Hamengkubuwono. (2016). *Ilmu Pendidikan dan Teori-Teori Pendidikan*. LP2 STAIN Curup: Curup
- Herliani, L., Ahmad, A. A., & Miftahudin, Z. (2018). Pengaruh penggunaan media pembelajaran peta pada mata pelajaran sejarah peminatan materi kehidupan manusia praaksara Indonesia terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS 4 SMA Negeri 5 Tasikmalaya semester genap tahun pelajaran 2017/2018. *Bihari: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 1(1).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2025). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Kochhar, S.K (2008). *Teaching of History*. New Delhi: Sterling Publishers.
- Kuntowijoyo. (2018). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Penerbit Tiara Wacana: Yogyakarta
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi*. Kencana. Jakarta
- Maposa, M., & Wassermann, J. (2009). Conceptualising historical literacy-a review of the literature. *Yesterday and Today*, (4), 41-66.
- Putri, P., Chalimi, IR, & Putri, AE (2025). Pengaruh Penggunaan Media Timeline Terhadap Kemampuan Berpikir Historis Siswa Kelas Xi Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMKN 3 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11 (4.C), 192-200.
- Rahman, A., & Winarsih, M. (2021). Penerapan Literasi Sejarah Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 10 (1), 57-76.
- Rahmania, Y.A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Kartu History Card Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 10 (1).
- Retnawati, H. (2016). Membuktikan validitas isi skala pembelajaran mandiri (Perbandingan indeks Aiken dan indeks Gregory yang diperluas). *REiD (Penelitian dan Evaluasi dalam Pendidikan)*, 2 (2), 4.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sahra, FV, & Aisiah, A. (2023). Validitas Isi Instrumen Pengukuran Literasi Sejarah. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 3 (3), 328-334.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seixas, P., & Morton, T. (2013). *The big six: Historical thinking concepts*. Nelson Education.
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Grup Prenada Media.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Bumi Aksara.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological*. Harvard University Press. London
- Wineburg, S. (2001). *Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past*. Temple University Press.
- Yusuf, A. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.