

DAFTAR PUSTAKA

- Agrasadya, Dianti, A. R., & Sunarto, A. (2023). Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan Karier terhadap Kinerja Pegawai Pada PT Perkebunan Nusantara VIII Bogor. *Journal of research and publication innovation*, 1(4), 1237-1247.
- Ahadi, G. D., Nur, N., & Ersela, L. (2023). The Simulation Study of Normality Test Using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 11-19. 6(1).
- Ana, H., Udu, S., & Saidiman. (2024). Correlation of self-efficacy and interest in learning with Indonesian Language learning achievement of class X students MAN 1 Kendari. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan Учредители: Arka Institute*, 3(3), 309-322.3(3), 309–322.
- Anita Nur Khoiriyah. (2023). Mengoptimalkan Hasil Belajar: Pengaruh Efikasi Diri dan Teman Sebaya pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 73–88. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i1.3061>
- Arsi, A. (n.d.). *Langkah-Langkah Uji Validitas Realibitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS*. 1–8.
- Aulya, E., Rahmawati, L., Luthfia, A. D., Pradana, C., & Dahlan, U. A. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ), Learning Behavior , dan Gaya Mengajar Dosen Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi FEB Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Bangsa*, 2(2), 350-363.
- Azzura Irfan, A. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Produktivitas Kerja Karyawan dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis (JIMBis)*, 2(1), 70-88.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawah Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi* (Vol. 1, No. 1, pp. 99-108).
- Effiyaldi, Pasaribu, John Paul Karolus Suranto, E., Hati, S. K., & Aryati, V. (2022). Penerapan Uji Multikolineritas dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94-102.
- Fitriany, R., & Invonesti, S. (2021). Abstrak : Pengaruh Pelatihan Kepemimpinan Dasar Meningkatkan Self. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 12(2), 173–185. <https://doi.org/10.24036/rapun.v12i2>.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden,

- N., & Palembang, F. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas Quantitative Research: Data Reliability Test. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812-1820.
- Ghimby, A. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Journal of Educational and Language Research*, 3(8), 381–394.
- Hamidah, M. P. (2020). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik. *Prosiding Seminar Nasional, Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, August, 79–84.
- Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30..
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., Rahayu, S. U., Islam, U., & Sumatera, N. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
- Hidayat, W., Nabila, S., Huwaida, F., & Herwina, W. (2024). Penerapan Model Pelatihan Pusdiklat Depdikbud dalam Pelaksanaan Pelatihan Membatik. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 47-52.
- Ifiana, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa Yang Dimediasi Oleh Disiplin Diri. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(3), 431–439. <https://doi.org/10.26740/jupe.v12n3.p431-439>
- Kamsurya, M. A., Wijaya, A., Ramadhani, R., & Hukom, J. (2022). *Jurnal Pendidikan Progresif The Effect of Self-Efficacy on Students ' Mathematical Abilities : A Meta-.* 12(2), 451–463. <https://doi.org/10.23960/jpp.v12.i2.202205>
- Kurniawati, H. (2022). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Bojonegoro. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 12(1), 1–10.
- Laia, A., Lase, D., Waruwu, S., & Buulolo, N. A. (2024). Evaluasi Pelatihan Keterampilan di Kantor Dinas Perindustrian dan Koperasi, Usaha Kecil Menengah Kota Gunungsitoli. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 34–31. <https://doi.org/10.62138/tuhenori.v2i1.41>
- Muhtadi, A. (2022). *Self-Efficacy and Student s ' Mathematics Learning Ability in Indonesia : A Meta Analysis Study. International Journal of Instruction*, 15(3), 1131-1146.
- Naga, B., & Herawati, E. (2023). Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Lembah Alas Group Gayo Lues Aceh. *Jurnal Ekonomi Utama*, 2(1), 10-13.

- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Bimo, M., Andriansyah, M. T., Pangestu, P. D., Industri, T., Teknik, F., & Bhayangkara, U. (2024). Uji prasyarat analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786-799.
- Ningrum, P., & Rahmawati, R. D. (2021). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sd Dalam Pembelajaran Daring. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 41–47. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1394>
- Nurbaiti. (2021). *Pengaruh Penggunaan Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ski Di Mts N 1 Lampung Timur*. 1–23.
- Nurhaswinda, Egistin, D. P., Rauza, M. Y., Ramadhan, R. H., Ramadani, S., & Kunci, K. (2025). Analisis regresi linier sederhana dan penerapannya. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 69-78.
- Nurnaningsih, & Muhammad. (2022). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Sejarah di MAN 1 BIMA. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 216-222.
- Nurrita. (2022). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127.
- Rahmawati, E., & Sari, I. M. (2025). Analisis Self efficacy Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Di Salah Satu SMA Kabupaten Cianjur. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 13(1), 1–13.
- Rahmawati, S. R., & Nopriana, T. (2024). Self Efficacy Siswa: 7 Indikator Keyakinan Diri dan Tantangan dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 10(2), 101. <https://doi.org/10.24014/sjme.v10i2.32726>
- Ria Nur Fitriani, & Heni Pujiastuti. (2021). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2793–2801.
- Sholihah, S. M., Aditiya, N. Y., Evani, E. S., & Maghfiroh, S. (2023). *Konsep uji asumsi klasik pada regresi linier berganda*. *Jurnal Riset Akuntansi Soedirman*, 2(2), 102-110.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Survey Report on Japanese-Language Education Abroad 2021*. (2021).
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1, 18–22.
- Syamsudin, D. N. (1385). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Vol. 17).

- Syaputra, A., & Rahmani, N. A. B. (2024). Pengaruh Video Live Streaming Shopping Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus Toko London Fashion Padangsidempuan). *Cakrawala Repositori IMWI*, 7(1), 285-296.
- Tethool, G., Paat, W. R. L., & Wonggo, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 268–275. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1546>
- Tommy. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Agama Buddha di SD Swasta Maitreyawira Se-Sumatra. *Jurnal Dhammavicaya*, 7(2), 75–91.
- Ule, L. O., Peni, N., & Meke, K. D. P. (2023). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 193–199. <https://doi.org/10.37478/jupika.v6i2.3164>
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). The importance of learning motivation in improving student learning outcomes. *ALFIHRIS: Journal of Educational Inspiration*, 2(3), 61–68.