

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala berkah dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Picture Word Inductive Model (PWIM)* Di SMP Negeri 14 Tasikmalaya (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan pembaca serta dalam dunia Pendidikan.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Aveny Septi Astriani, S.Pd., M.Hum selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, serta arahan ketika membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Siti Pitrianti, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia menyempatkan waktu, memberikan dorongan, nasihat, serta arahan ketika membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
4. Shinta Rosiana, M.Pd., selaku wali dosen yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasihat, serta menyemangati selama perkuliahan;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

7. Dr. H. Aa Suryana, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Tasikmalaya yang telah memberikan motivasi dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Guru SMP Negeri 14 Tasikmalaya Bapak Rudi Gunawan, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
9. Peserta didik kelas VII-F SMP Negeri 14 Tasikmalaya yang telah sukarela membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
10. Kedua orang tua tersayang, yang senantiasa memberikan dorongan, nasehat, motivasi, doa serta kekuatan kasih sayang yang tidak terhingga, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
11. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2021;
12. Terimakasih kepada Rizky Lukman Nugraha yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai;
13. Terakhir, kepada diri saya sendiri. Terimakasih sudah bertahan dan menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan diri sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak atas segala kesalahan dan kekeliruan yang terjadi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Oktober 2025

Penulis