

ABSTRAK

Mutiara Dwi Utami, 2024. KEMAMPUAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM)* DI SMP NEGERI 14 TASIKMALAYA (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Menulis teks deskripsi merupakan capaian pembelajaran yang harus dimiliki oleh peserta didik. Namun pada kenyataannya peserta didik kelas VII-F SMP Negeri 14 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025 masih banyak yang belum mencapai KKTP. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Picture Word Inductive (PWIM)* meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII-F SMP Negeri 14 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah observasi, wawancara, tes. Berdasarkan hasil pengolahan data hasil belajar peserta didik dalam menulis teks deskripsi siklus kesatu yaitu sebanyak 18 peserta didik (56%) belum mencapai KKTP dan 14 peserta didik (44%) telah mencapai KKTP. Pada siklus kedua dalam menulis teks deskripsi, seluruh peserta didik kelas VII-F telah mencapai KKTP yaitu 32 peserta didik (100%). Hasil Uji Normalitas menunjukkan data berdistribusi tidak normal, sehingga digunakan Uji Wilcoxon dengan hasil W_{hitung} 0,05 yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara siklus kesatu dan siklus kedua. Hasil belajar mengalami peningkatan aspek menulis teks deskripsi dari 56% ke 100%. Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis penelitian ini diterima. Artinya model pembelajaran *Picture Word Inductive (PWIM)* dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada peserta didik kelas VII-F SMP Negeri 14 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025.

ABSTRACT

Mutiara Dwi Utami, 2024. THE ABILITY TO WRITE DESCRIPTIVE TEXT USING THE PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM) LEARNING MODEL IN SMP NEGERI 14 TASEKMALAYA (Classroom Action Research on Seventh Grade Students at SMP Negeri 14 Tasikmalaya, Academic Year 2024/2025). Department of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Writing descriptive texts is a learning achievement that students must possess. However, in reality, seventh-grade students in class VII-F at SMP Negeri 14 Tasikmalaya in the 2024/2025 academic year still have many who have not yet reached the Minimum Competency Criteria (KKTP). This study aims to describe whether the Picture Word Inductive Model (PWIM) learning model can improve the ability to write descriptive texts in seventh-grade students of class VII-F at SMP Negeri 14 Tasikmalaya in the 2024/2025 academic year. The research method used is Classroom Action Research (CAR). The data collection techniques used by the researcher are observation, interviews, and tests. Based on the data processing results, in the first cycle, 18 students (56%) had not reached KKTP, and 14 students (44%) had reached KKTP in writing descriptive texts. In the second cycle, in writing descriptive texts, all students of class VII-F reached KKTP, totaling 32 students (100%). The results of the Normality Test indicated that the data were not normally distributed, so the Wilcoxon Test was used with a Whitung result of 0.05, which means there is a significant difference between the first and second cycles. Learning outcomes experienced an improvement in the aspect of writing descriptive texts from 56% to 100%. This indicates that the research hypothesis is accepted. In other words, the Picture Word Inductive Model (PWIM) can improve the ability to write descriptive texts in seventh-grade students of class VII-F at SMP Negeri 14 Tasikmalaya for the 2024/2025 academic year.