

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemanfaatan sumber-sumber belajar sejarah lokal dalam pembelajaran sejarah di sekolah. Salah satu sumber belajar sejarah lokal yang memiliki nilai penting dalam peristiwa Rengasdengklok adalah Rumah Sejarah Djiauw Kie Siong, namun pemanfaatannya sebagai sumber belajar bagi siswa masih belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan Rumah Sejarah Djiauw Kie Siong sebagai sumber belajar sejarah bagi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Rawamerta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *naturalistic inquiry*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan subjek penelitian guru sejarah, siswa kelas XI, serta pengelola rumah sejarah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Rumah Sejarah Djiauw Kie Siong dilakukan melalui kegiatan kunjungan lapangan yang dikaitkan dengan materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Kegiatan tersebut membantu siswa memahami peristiwa sejarah secara kontekstual, meningkatkan minat belajar, serta menumbuhkan kesadaran sejarah. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah dan ketersediaan narasumber, sedangkan faktor penghambat berupa keterbatasan waktu serta belum adanya perencanaan pembelajaran yang terstruktur secara khusus. Dengan demikian, Rumah Sejarah Djiauw Kie Siong memiliki potensi besar sebagai sumber belajar sejarah berbasis sejarah lokal di sekolah.

Kata Kunci: Rumah Sejarah Djiauw Kie Siong, Sumber belajar sejarah, Sejarah lokal, Pembelajaran sejarah, Pemanfaatan sumber belajar