

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2). <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Agung, L., & Wahyuni, S. (2020). *Perencanaan pembelajaran sejarah*. Ombak.
- Aman, A. (2011). Di seputar sejarah dan pendidikan sejarah. *Informasi*, 37. <https://doi.org/10.21831/informasi.v1i1.4461>
- Aman. (2021). *Metodologi pembelajaran sejarah*. Ombak.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Rajagrafindo Persada.
- Asmuki, A., & Hasanah. (2020). Pusat sumber belajar PAI dalam dunia pendidikan: Sebuah kajian kritis dan pengembangannya. *Edupedia*, 5(1), 79–89. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v5i1.883>
- Bustomi, B., Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran konstruktivisme dalam teori pendidikan kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383
- Charmaz, K. (2020). *Constructing grounded theory (2nd ed.)*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.
- Dale, E. (1969). *Audio-visual methods in teaching*. Dryden Press.
- Hasan, S. H. (2012). *Pendidikan sejarah Indonesia: Isu dalam ide dan pembelajaran*. Rizqi Press.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Sage Publications.
- Kherid. (2009). Sumber belajar dari berbagai macam sumber. <https://www.researchgate.net/publication/342523290>
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran sejarah*. Grasindo.
- Kuntowijoyo. (2025). *Pengantar ilmu sejarah*. MataBangsa.
- Afriliany, M., Najla, S., Kalsum, U., & Sari, H. P. (2024). Pemikiran filsafat progresivisme John Dewey dalam pendidikan. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 161–168. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.187>
- Majid, A. (2014). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Remaja Rosdakarya.

- Martha, Y., Sa, D., Maulana, H., & Warto, W. (2023). Konsep dasar sejarah: Implementasinya dalam pembelajaran. *Bersatu*, 1(4), 164–176. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.285>
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2021). *Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.)*. Jossey-Bass.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis*. Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. (2024). *Rumah sejarah Rengasdengklok: Kepemilikan dan alih fungsi pemanfaatannya tahun 1920–1998* (Skripsi). UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Dewi, T. N., Bramantio, K. A., Wibowo, A. T., & STABN Sriwijaya Tangerang Banten. (2023). Rumah Sejarah Djiauw Kie Siong: Tonggak sejarah proklamasi kemerdekaan. *Jurnal Ilmiah Karawang*, 1(2).
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Sabrina, A. B., Harahap, N. H., & Siregar, D. Y. (2023). Mengungkap metode observasi yang efektif menurut pra-pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Ramadhan, I., & Firmansyah, H. (2022). Eksistensi situs sejarah Rengasdengklok sebagai sumber belajar sejarah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(2), 14–22.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2013). *Media pengajaran (Penggunaan dan pembuatannya)*. Sinar Baru Algensindo.
- Rusman. (2021). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Rajawali Pers.
- Saldaña, J. (2021). *The coding manual for qualitative researchers (4th ed.)*. Sage Publications.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Kencana Perdana Media Group.

- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1).
- Septiansi. (2023). *Pemanfaatan monumen Jenderal Sudirman sebagai media pembelajaran sejarah bagi siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Pakis Baru Pacitan* (Skripsi). IAIN Ponorogo.
- Setyawan, Rochgiyanti, & Susanto, H. (2024). Pemanfaatan Benteng Tundakan sebagai sumber belajar sejarah di SMAN 1 Paringin. *Pendidikan dan Humaniora*, 8(1). <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.3683>
- Siska, Y. (2020). *Pembelajaran sejarah lokal*. Kencana.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Rahman, A. (2011). *Instructional technology & media for learning: Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Kencana.
- Sofa, F., Ayu, R., & Safitri, N. (2022). Pemikiran pragmatisme-konstruktivisme John Dewey sebagai metode pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 2(1).
- Strauss, A., & Corbin, J. (2008). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory (3rd ed.)*. Sage Publications.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian studi kasus*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Kanisius.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu*. Bumi Aksara.
- Warsita, B. (2018). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Rineka Cipta.
- Widianto, E. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Wineburg, S. (2001). *Historical thinking and other unnatural acts: Charting the future of teaching the past*.
- Yusra, Z., & Zulkarnain, R. (2021). Pengelolaan LKP. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>

Wawancara:

Abi, Yusuf, Eci, & Nirmala. (2026, 26 Januari). Siswa SMA Negeri 1 Rawamerta Karawang. *Wawancara pribadi*.

Ira, Nurjanah, Rina, & Faris. (2026, 26 Januari). Siswa SMA Negeri 1 Rawamerta Karawang. *Wawancara pribadi*.

Lani. (2026, 26 Januari). Pengelola Rumah Sejarah Djiauw Kie Siong Karawang. *Wawancara pribadi*.

Widia. (2026, 19-26 Januari). Guru SMA Negeri 1 Rawamerta Karawang. *Wawancara pribadi*.