

ABSTRAK

KARINA BIANTARI UTAMI, 2026. “**Pengaruh Penggunaan Media Edpuzzle terhadap Literasi Digital dan *Self Regulated Learning* (SRL) Peserta Didik pada Materi Bioproses Sel (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**” Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Edpuzzle terhadap Literasi Digital dan *Self Regulated Learning* (SRL) Peserta Didik pada Materi Bioproses Sel (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan April 2026. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Tasikmlaya sebanyak delapan kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 288 orang. Sampel penelitian di kelas XI 1 sebanyak 37 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan di kelas XI 4 sebanyak 36 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Sampel di ambil dengan *teknik purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah *test* berupa uraian untuk literasi digital dan *non test* atau angket SRL. Tes ini berupa soal uraian sebanyak 7 soal untuk literasi digital dan 20 angket pernyataan untuk SRL. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANCOVA dengan taraf signifikasi $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukan bahwa nilai signifikasi literasi digital kurang dari 0,05 yaitu sebesar 0,003 dan nilai signifikasi SRL kurang dari 0,05 yaitu sebesar 0,008, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Penggunaan Media Edpuzzle terhadap Literasi Digital dan SRL Peserta Didik pada Materi Bioproses Sel di Kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Edpuzzle, Literasi Digital, *Self Regulated Learning*, Bioproses Sel