

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat, hidayah, dan karunianya-Nya, sholawat beserta salam penulis panjatkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya. Sehingga hasil penelitian yang berjudul " Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Collaborative Mind Mapping* Terhadap Literasi Visual Dan *Self-efficacy* Pada Materi Keanekaragaman Hayati" ini dapat tersusun. Hasil ini disusun sebagai bagian dari syarat untuk mengikuti seminar hasil penelitian di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini. Dengan demikian, hasil ini dapat tersusun, untuk mengikuti seminar hasil sebagai salah satu tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian sesuai dengan ketentuan, prosedur, dan metode yang berlaku demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Tasikmalaya, 19 Mei 2026



Kamila Cahya Aulia

NPM 222154026