

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa S, N. (2022). Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stres Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Universitas Aisyiyah Yogyakarta. *Jurnal Sudut Pandang (JSP)*, 2(12), 2798–5962.
- Arikunto, S. (2019). Metodologi Penelitian, Suatu Pengantar Pendidikan. *Rineka Cipta*.
- Dewi, M. T. S., & Yusuf, A. (2019). Motivasi Dan Kebutuhan Warga Belajar Dalam Mengikuti Kursus Di Lpk Bahasa Korea Asiana Bawen. *Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus Vol 4)* (2), 105–110.
- Dianovinina, K. (2018). Depresi Pada Remaja: Gejala Dan Permasalahannya. *Journal Psikogenesis*.
- Dhamayantie, E. (2014). Peranan Dukungan Sosial Pada Interaksi Positif pekerjaan-keluarga dan kepuasan hidup. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi dan Keuangan)*, 18(2), 181-200.
- Fradani, A. C. (2017). Pengaruh Kecerdasan Adversitas, Pendidikan Kewirausahaan Dalam Keluarga, Dukungan Keluarga, Dan Efikasi Diri Pada Intensi Berwirausaha Siswa Smk Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 157.
- Friedman, M. M., Bowden, F. R., & Jones, E. G. (2014). Buku ajar keperawatan keluarga: Riset Teori & Praktik (; E. edisi bahasa I. Tiar, ed.). *Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC*.
- Harnilawati. (2022). Konsep Dan Proses Keperawatan Keluarga. Pustaka As Salam.
- Hasgimianti, H., Nirwana, H., & Daharnis, D. (2017). Perhatian Orangtua Dan Motivasi Belajar Siswa Yang Berlatar Belakang Melayu Dan Jawa. *Insight Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 130–143.
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2018). *Psychological testing: Principles, applications, and issues* (9th ed.). Cengage Learning.
- Knowles, M. S., Holton, E. F., & Swanson, R. A. (2015). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development* (8th ed.). Routledge.
- Lutfi, J. S., & Khusna, H. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar pada Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2185–2197.
- Mubina, N., & Sadijah, N. A. (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Tunas Dharma Karawang Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(2), 48-54

- M Alwi, Khoirunnisa Nurfadillah, & Cecep Hilman. (2022). Pendidikan Luar Sekolah dalam Kerangka Pendidikan Sepanjang Hayat. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 90–95.
- Ekowati, D. W. Metode Pendidikan Orang Dewasa: Pendekatan Andragogi dan Transformasi.
- Nursalam. (2020). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan* (Edisi Revi). Rajawali Pers.
- Nursalam. (2020). *Konsep dan penerapan metodologi penelitian ilmu keperawatan: Pedoman skripsi, tesis, dan instrumen penelitian keperawatan* (Edisi 4). Salemba Medika.
- Puspitasari, K. I., Sianturi, S. R., & Novita, R. V. T. (2024). Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 5(1), 176–184.
- Risma, N., & Hanif, M. (2024). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PAI UIN KH Abdurrahman Wahid. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(4), 81-91.
- Saefullah, L., Giyarsih, S. R., & Setiyawati, D. (2018). Pengaruh dukungan sosial terhadap ketahanan keluarga tenaga kerja Indonesia. *JSPH (Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis)*, 3(2), 119-132.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* (Edisi Revi). Rajawali Pers.
- Saragih, M., Silitonga, E., Sinaga, TR, & Mislika, M. (2021). Hubungan dukungan keluarga dengan motivasi belajar siswa selama pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Imelda*, 7 (1), 73-77.
- Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022). Konsep dasar pengelolaan kelas dalam tinjauan psikologi manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41-60.
- Sahabat, A. K., & Salamor, J. M. (2021). Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Halmahera Utara. *LELEANI: Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 93-101.
- Schunk, D. H., Meece, J. R., & Pintrich, P. R. (2020). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (5th ed). Pearson Education.
- Seruni, A. P., Karnawati, R. A., Hendra, A. N., & Septiany, N. (t.t.). *Penguatan Soft Skill dan Kesiapan Kerja ke Jepang bagi Siswa SMK*. 38–45.
- Sudjana, D. (2005). *Pendidikan nonformal: Wawasan, sejarah perkembangan, filsafat, teori pendukung, asas*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Setiadi. (2021). *Konsep dan Proses Keperawatan Keluarga* (Edisi 2). Graha Ilmu.

- Solikha, M. (2021). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Motivasi Belajar Online Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Islam Krembung Kecamatan Krembung Kabupaten*.STIKES Bina Sehat PPN.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan* (Edisi Revi). Bumi Aksara.
- Woolfolk, A. (2022). *Educational psychology* (15th ed). Pearson Education.
- Yahya, A. I. B., Purnama, S., & Supeno, S. (2024). Eksplorasi prinsip andragogi dalam pendidikan orang dewasa: Sebuah studi kualitatif pada pendidikan formal dan non-formal di STIP Jakarta. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 136-152.