

ABSTRAK

Hana Nurhasanah, 2026, Efektivitas Model Pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dalam Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)

Aspek penting yang memengaruhi keberhasilan suatu proses pembelajaran yaitu ketepatan dalam memilih model pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menjelaskan keefektifan model pembelajaran CIRC dalam pembelajaran menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CIRC dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara dan tes. Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran menulis puisi yaitu 68,22 pada *pretest* dan meningkat menjadi 87,72 pada *posttest*. Sementara itu, rata-rata nilai yang diperoleh peserta didik di kelas kontrol yaitu 66,69 pada *pretest* dan meningkat menjadi 79,75 pada *posttest*. Rata-rata nilai N-Gain pada kelas eksperimen sebesar 0,60 dengan kategori sedang dan termasuk efektif, sedangkan rata-rata nilai N-Gain pada kelas kontrol sebesar 0,36 dengan kategori rendah dan kurang efektif. Hal ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hasil uji Mann-Whitney U terhadap nilai N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki nilai mean rank sebesar 43,34 dengan sum of ranks sebesar 1387,00, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai mean rank sebesar 21,66 dengan sum of ranks sebesar 693,00. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji Mann-Whitney U diperoleh *nilai Asymp. Sig. (2-tailed)* $< 0,001$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, model pembelajaran CIRC efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026.