

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Penerbit SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Cetakan 1
- Agus Purnomo, dkk (2022). Pengantar Model Pembelajaran. Penerbit Yayasan Hamjah Diha. Cetakan 1
- Angela, 2010. *Geological Field Techniques*. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication
- Anggraena, dkk (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia
- Anisa (2017). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Jepara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3 (1), 1-11
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>
- Ardiansyah (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN Jurnal Pendidikan Islam Vol. 1 No. 2*
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Asrim (2020). Analisis Singkapan Batuan Pasca Pengambilan Bahan Galian Di Pulau Buton. *Jurnal Geomine, Vol. 8 No.2, Agustus*, 151-161
- As'ari, dkk (2022). Laboratorium Lapangan Pendidikan Geografi. Penerbit Media Sains Indonesia, Bandung.
- Bintarto (2020). Pemetaan Singkapan Di Indonesia Berdasarkan Pada Karakteristik Reservoir Migas Studi Kasus “Cekungan Jawa Timur Utara”. Fakultas Teknologi Mineral UPN Veteran Yogyakarta. Cetakan Pertama
- Destiara dkk, 2020. Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Pisces Terhadap Hasil Belajar. *Bioeduca: Journal of Biology Education* , Vol. 2, No. 2, 73 – 78

<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/bioeduca>

Daud dkk, 2019. Identifikasi Materi Lokal Kawasan Gunung Iya sebagai Sumber Belajar Biologi di Kota Ende. *PSEJ: Pancasakti Science Educational Journal*, Vol. 4, No. 2, 97 - 105

<http://scienceedujournal.org/index.php/PSEJ/issue/view/7>

Hofstein & Lunetta (2004). *The Laboratory In Science Education : Foundations For The Twenty-first Century*. Science Education, The Pennsylvania State University

Hulu, dkk (2022). Peningkatan Motivasi Dan Wawasan Siswa Melalui Fieldtrip Observation. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 6, No. 3, 769-776

Indira, dkk (2019). Komunitas Jawa Di Desa Wonoharjo Sebagai Jejak Migrasi Etnis Jawa Ke Kabupaten Pangandaran. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. Vol. 21, No. 1, 34-39

Kamalia, D. (2022). Analisis Pencemaran Air Sungai Akibat Dampak Limbah Industri Batu

Kuntjojo (2009). *Metodologi Penelitian*. Universitas PGRI Kediri

Kusani, dkk (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar IPS oleh Guru-Guru SMP Negeri Kecamatan Sragen. *SOSIOLIUM 1 (2)*
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/SOSIOLIUM>

Laeli, S., & Maryani, N. (2020). Pengelolaan Laboratorium Sebagai Pusat Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas. *TADBIR MUWAHHID*, 4(1), 59.
<https://doi.org/10.30997/jtm.v4i1.2619>

Marni (2023), Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Geografi Berbasis Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang, Universitas PGRI Palangkaraya*

Muhammad (2018). *Sumber Belajar*. Penerbit Sanabil, Cetakan 1

Munandar, dkk. (2019). Kegiatan *Fieldstudy* Dalam Pembentukan Kompetensi Profesional Calon Guru Geografi. *Jurnal Parameter Volume 31 No. 1*
doi.org/10.21009/parameter.311.01

- Mustahar, dkk (2023). Dasar-Dasar Teknik Geologi Pertambangan, Semester 2. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Indonesia, SMK/MAK Kelas X*
<https://buku.kemdikbud.go.id>
- Ningrum (2017). Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Geosfer Untuk Pemahaman Konsep Bencana. *Gea ; Jurnal Pendidikan Geografi, Vol. 17, No. 1. 38 - 47*
- Noor (2012). *Pengantar Geologi*. Pakuan University Press, Edisi kedua
- Novana, dkk (2014). Pengembangan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Tumbuhan Paku (Pteridophyta). *Jurnal Inkuiri, Vol. 3, No. 2. 108 - 122*
<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Nurjanah, dkk (2024). Analisis Implementasi Potensi Lokal dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan MIPA, Vol. 14 (1), 48*
doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1476
- Pantiwati (2015). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dalam Lesson Study Untuk meningkatkan Metakognitif. *Jurnal BIOEDUKATIVA Vol. 3 No. 1*
- Prabowo dkk, (2016). Pengembangan Modul Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Ekosistem Sebagai bahan Ajar di SMA N 1 Tanjungsari Gunungkidul. *Proceeding Biology Education Conference, Vol. 13(1), 192-195*
- Pratiwi, dkk (2017). Pemanfaatan Laboratorium Alam Geologi Karang Sambung Dalam Kegiatan Outdoor Study materi Pokok Litosfer kelas X Sma Negeri 1 Karangsambung Tahun Ajaran 2016/2017, *Edu Geography 5 (3)*
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Ratumanan (2024). Karakteristik Geologi Selasari dan Sekitarnya, Kecamatan Parigi, Kabupaten Pangandaran, Jawa Barat. *Jurnal Geosains, Vol. 2, no. 2, 77-91*
- Rifai, dkk (2022). *Analisis Potensi Wilayah*. Penerbit Pustaka Pelajar, Cetakan Pertama

- Sabirin (2022). Pengembangan Media pembelajaran 3D Untuk Mata Kuliah Geologi Dasar. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains* 11(1), 2022, 57-70
<https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/saintek>
- Sholeh (2020). Manajemen Pembelajaran Outdoor Pada Mata Pelajaran Geografi. *Geographia, Jurnal Ilmiah Pendidikan Geografi, Vol, I, No. 1*
- Simandjuntak & Surono, (1992). Peta Geologi Lembar Pangandaran, Jawa Barat. Pusat Penelitian Dan Pengembangan Geologi, Bandung
- Subhiansyah, dkk. (2023). Analisis Sumber Belajar Berbasis Laboratorium Lapangan dalam Pembelajaran Geografi, *Jurnal Ideas*
- Subhiansyah, dkk. (2023). Transformasi Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar Berbasis Laboratorium Lapangan Pendidikan Geografi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Spasial, *Jurnal Geosee*
- Sugiyono, 2022, *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Yulistiani Suryandari, Ed.; Edisi 3). Alfabeta
- Suswanto (2021), Kemampuan Guru Menggunakan Media Atau Sumber Belajar. *Edu Religia : Jurnal kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan, Vol.5, 3*
- Sutadiwara (2022), Pengenalan Ilmu Kebumihan dan Potensi Serta Mitigasi Bencana Geologi di Daerah Jakarta. *Jurnal Akal : Abdimas dan Kearifan Lokal, Vol.3, No. 2, 141 – 151*
<https://e-journal.trisakti.ac.id/index.php/kearifan>
- Syafiuddin, M. (2022). Potensi Laboratorium Alam Samarinda Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Ips Madrasah Tsanawiyah. *Journal Educandum*, 8(1).
- Zikri (2018). Geologi Umum. Penerbit Geografi UNP, Cetakan Pertama
- Zulfirman (2022), Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan; *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran, Vol.3, No. 2, 147 – 153*
<https://jurnal.umsu.ac.id/index.php>

Kecamatan Padaherang Dalam Angka (2024). Badan Pusat Statistik Kabupaten Pangandaran

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. Nomor 033/H/Kr/2022 Tentang Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka