

## ABSTRAK

FENIA VIKA ARYUNISA. 2026. **Efektivitas Model *Quantum Teaching* berbasis *Deep Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *quantum teaching* berbasis *deep learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik serta mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen jenis pra-eksperimental dengan desain *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 3 Campaka Cianjur, dengan sampel penelitian kelas VII C yang berjumlah 25 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif matematis berbentuk soal uraian yang mengacu pada indikator *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, perhitungan *N-Gain*, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, dan uji hipotesis *One Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata pretest sebesar 34,50 menjadi 75,25 pada posttest. Nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,63 berada pada kategori sedang dengan 92% peserta didik memperoleh nilai  $N-Gain \geq 0,30$ , sehingga melampaui kriteria efektivitas yang ditetapkan yaitu minimal 75% peserta didik berada pada kategori sedang atau lebih. Selain itu, distribusi kemampuan berpikir kreatif matematis menunjukkan 16% peserta didik berada pada kategori tinggi, 68% kategori sedang, dan 16% kategori rendah. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *quantum teaching* berbasis *deep learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik.

Kata kunci: ***quantum teaching*, *deep learning*, berpikir kreatif matematis, pembelajaran matematika**