

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Beghetto, R. A. (2021). *Creative learning in education*. Cambridge University Press.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2010). Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas. Bandung: Kaifa
- Febrianingsih, D. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 45–55.
- Hake, R. R. (2021). Interactive engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data. *American Journal of Physics*.
- Handayani, S. (2023). Pengaruh strategi pembelajaran inovatif terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 55–63.
- Hardani, H. (2022). *Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*. Pustaka Ilmu.
- Murnawan, A. (2021). Penerapan model quantum teaching untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 112–120.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *Education at a glance 2023: OECD indicators*. OECD Publishing.
- Pythagoras Journal. (2022). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa berdasarkan indikator *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 145–155.
- Rahmah, N. (2023). Analisis peningkatan hasil belajar menggunakan N-Gain. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 55–63.
- Rahmawati, N. (2023). Analisis efektivitas pembelajaran matematika berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 33–42.
- Riduwan. (2021). *Dasar-dasar statistika*. Alfabeta.
- Runco, M. A. (2022). *Creativity: Theories and themes: Research, development, and practice*. Academic Press.
- Silver, E. A. (2021). Fostering creativity through mathematical problem solving and problem posing. *ZDM Mathematics Education*.
- Siswono, T. Y. E. (2021). *Pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan pemecahan masalah*. Unesa University Press.

- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, L. (2021). Pengaruh model quantum teaching terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 78–86.
- Uno, H. B. (2022). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Bumi Aksara.
- Wibowo, A., & Lestari, D. (2022). Integrasi teknologi deep learning dalam pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan pemahaman konsep. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 75–84.