

ABSTRAK

FADILAH SITI MARYAM. 2026. **Pengaruh Model *Discovery Learning* Pada Materi Data dan Diagram Berbantuan *Microsoft Excel* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* pada materi data dan diagram berbantuan *microsoft excel* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dan untuk mengetahui bagaimana kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model *discovery learning* pada materi data dan diagram berbantuan *microsoft excel*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, dengan desain penelitian *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMPN 16 Tasikmalaya. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *cluster random sampling*. Kemudian terpilih kelas VII H sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model *discovery learning* pada materi data dan diagram berbantuan *microsoft excel* dan kelas VII I sebagai kelas kontrol dengan menggunakan model *discovery learning* pada materi data dan diagram tidak berbantuan *microsoft excel*. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Teknik analisis menggunakan Uji *independent sample t-test* dengan SPSS Versi 25. Dan melakukan uji prasyarat yaitu Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. Hasil uji *independent sample t-test* menunjukkan nilai *sig. (2 – tailed)* sebesar 0,000 artinya nilai *sig. (2 tailed)* $< 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* pada materi data dan diagram berbantuan *microsoft excel* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik. Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model *discovery learning* pada materi data dan diagram berbantuan *microsoft excel* berada pada kategori tinggi sebanyak 61,29%, pada kategori sedang sebanyak 35,48%, dan pada kategori rendah sebanyak 3,23%.

Kata kunci: Model *Discovery Learning*, *Microsoft Excel*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik