

DAFTAR PUSTAKA

- A.Rafiq. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat. *Global Komunika*, 1(1), 18–29. <https://doi.org/10.34081/270033>
- Akmal, N. (2022). Software Wingeom: Alternatif Guru Untuk Meningkatkan Kemmapuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 6(1), 16–23. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v6i1.4106>
- Alfriani, N., Natsir, R. Y., & Yustina. (2022). Model Pembelajaran Discovery Learning Dapat Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Seni Budaya Pada Siswa Kelas Vii.Ii Uptd Smpn 19 Barru. *Guru Pencerah Semesta*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i1.445>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Amahorseya, M. Z. F. A., & Mardliyah, S. (2023). Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok dengan Sudut Pengaman di TK Anak Mandiri Surabaya. *Journal Buah Hati*, 10(1), 16–28.
- Astuti, E., Yunita, P., Tambunan, F., Wahyuni, F. S., & Setiyawati, R. I. (2023). Pelatihan Pengenalan dan Penerapan Aplikasi Komputer Microsoft Excel pada SMU Swasta Dharmawangsa Medan. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v2i1.1660>
- Astuti, M., Mutiara, J., & Mustafiyanti. (2024). Pengertian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (ALFIHRIS)*, 2(1), 46–52. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.623>
- Chotimah, S., Rosyana, T., & Bernard, M. (2024). Effectiveness of Discovery Learning Model Assisted by VBA for Excel to Improve the Comprehension Ability of Grade IV Elementary School Students. *Journal of Educational Experts*, 7(2), 96–102. Retrieved from <https://doi.org/10.30740/jee.v7i2.238>
- Darmawan. D., & Wahyudin. D., (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Malang: Remaja Rosdakarya PT

- Delnitawati, Salayan, M., & Karnasih, I. (2020). Representasi Matematis Melalui Contextual Teaching And Learning Menggunakan Media Microsoft Excel dan Kalkulator Kertas Grafik, 5(1).
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa (Edisi Keempat). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas, (2006), Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standarisasi Sekolah Dasar Dan Menengah. Depdiknas, Jakarta.
- Desmiyanti, G., Susanto, A., & Mardika, F. (2023). Model Pembelajaran Guided Discovery Learning dengan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas atau pembelajaran salah seorang pendidik mata pelajaran matematika ke. *DELTA Juenal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 188.
- Dussawal, W., Husnayain, M. I., Muchlisin, M., & Najwa, W. A. (2019). Desain Pembelajaran Matematika Berbasis PMRI Pada Materi Perkalian Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.17509/ejb.v1i1.26178>
- Ellyani, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Interaktif Komputer Berbantuan Microsoft Excel Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Matriks Kelas X MAN Rukoh. *Jurnal Sains Riset*, 7(1), 16–21.
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). California: SAGE Publications.
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89.
- Gusman, A. Y., & Fitriani, W. (2023). Optimasi Model Pembelajaran Cooperative Learning Terhadap Kesulitan Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(2), 70–85.
- Hakim, S., & Nur, I. R. D. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Pada Materi Operasi Aljabar, 6379, 587–597.
- Handajani. B., (2022). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika di SMP*. Indramayu: Penerbit Adab

- Hanifah, L. N., & Suprijono, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X IPS 2 SMA Negeri 1 Bangil. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–7.
- Harsiwi, T., & Insani, N. (2025). Sosialisasi Penggunaan Microsoft Excel Sebagai Media Pendataan Posyandu Remaja Di Dusun Ngebel. *Jurnal Akademik Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 200–205.
- Hidayati, E., (2020). *Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika*. CV Pustaka MediaGuru
- Karnita, N., & Fitriyani, E. (2017). *New Edition Big Book Matematika SMP/MTs Kelas VII, VIII, & IX*.
- Kemendikbud. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika kelas VII SMP*.
- Khoiriyah, B., & Murniyati. (2021). Peran Teori Discovery Learning Jerome Bruner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *THAWALIB: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(2), 67–80.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 179–187.
- Kusumastuti, Y. H., & Nurwiani. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Ms Excel Dan Motivasi Belajar Pada Materi Grafik Fungsi Logaritma Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JURNAL STKIP PGRI JOMBANG*, 382–391.
- Laily, S. J., & Mulyani. (2022). Pengembangan Media Quizland Berbasis Scratch Games Pada Pembelajaran Tematik Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1271–1280. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47126>
- Linggi, N. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Koperapoka II. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4).

- Maghfiroh, L., Mustangin, & Fuady, A. (2020). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP. *JP3*, 15(33), 38–45.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish
- Muhammad. A., I., (2023). *Model Discovery Learning*. Malang. PT Literasi Nusantara Abadi Group
- Muharni, L. P. J., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK Menggunakan Peta Wilayah Untuk Menfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 148–163. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.395>
- Novita, D., Sihotang, F. P., & Khairani, S. (2023). Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Untuk Mengolah Data Bagi Siswa/i SMK Bina Cipta Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Forrdicate (Informatics Engineering Dedication)*, 2(2), 109–118. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v2i2.4759>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8. <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nurfadillah, S., & 4A. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: Jejak Publisher
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Pratiwi, R. D. (2012). Menyusun Laporan Keuangan Sederhana Dengan Microsoft Excel. *Media Ekonomi & Teknologi Informasi*, 19(1), 64–70.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Putri Khairani, B., Roza, Y., & Maimunah. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Rahman, A., Yudrika, F., & Sari, M. (2015). Pelatihan Komputer Program Microsoft Excel 2013 Pada SMAN 12 Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlâs*, 1(1), 5–10.
- Rahmawati, L., Muhtadi, D., & Sukirwan. (2025). Difficulties and Contributing Factors Faced By Junior HIGH School Students in Solving Data Representation Problems.

- Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 7(2), 151–165.
- Rahmawati, Y., Rosita, S., & Arsita, S. (2021). Penyuluhan Penggunaan Microsoft Excel Dalam Menghitung Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data Statistik. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat DEWANTARA*, 4(1), 8–19. Retrieved from <http://www.ojs.unitas-pdg.ac.id/index.php/jpmd/article/view/671>
- Rozi, S., & Rarasati, N. (2022). Template Metode Numerik Pada Excel Untuk Menemukan Solusi Dari Persamaan Nonlinier. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 11(1), 33. <https://doi.org/10.30821/axiom.v11i1.11254>
- Rusman. (2017). Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sari, R., Fitriyani, A., & Prabandari, R. D. (2020). Optimalisasi Penggunaan MS . Word dan MS . Excel Pada Siswa SMP PGRI Astra Insani Bekasi. *Jurnal ABDIMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat) UBJ*, 3(2), 95–104.
- Sayekti, Y. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi “MURDER” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i1.7348>
- Sengkey, D. J., Deniyanti Sampoerno, P., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–75. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i1.265>
- Sholehudin, A. (2023). Pembelajaran Konstruktivisme Vygotsky pada Kesenian Lenggur Dusun Krakakl Kejajar Wonosobo. *Spesifik: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.53866/spesifik.v1i1.277>
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 692–701. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1227>
- Sipatuhar, L., Handayani, N., & Purnama, M. F. R. (2025). Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Siswa SMA Swasta Bina Satria Medan. *Jurnal Budimas*, 07(02), 1–7.
- Siregar, M. I., Saggaf, A., & Hidayat, M. (2021). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Berbasis Microsoft Excel Pada Kerajinan Songket Mayang Palembang.

- Jurnal Abdimas Mandiri*, 5(1), 51–56. <https://doi.org/10.36982/jam.v5i1.1509>
- Situmorang, N. L., & Siregar, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 9(2).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, cv.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sulasih, & Firmansyah, D. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Journal Mathematics Education Sigma*, 6(1), 80–90.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2019). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana rima CV
- Syaifar, M. H., Maimunah, & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 519–532.
- Syam, N., Hajeniati, N., Salmawati, Putri, A. I., & Piansyah. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 147–154.
- Syamsiddah., Jusniar., Ratnawati., Muhiddin. A., (2023). *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: Deepublish
- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(1), 691–697.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Malang: Ar-Ruzz Media
- Trianingsih, A., Husna, N., & Prihatiningtyas, N. C. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Persamaan Lingkaran di Kelas XI IPA. *Variabel*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.26737/var.v2i1.1026>
- Wulanjuni, S., Fitri, Y., Rania, Dirawati, Y. A., Setiawati, M., & Utama, H. B. (2024). Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Segi Positif dan Negatif. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(2), 639–645.
- Yuningsih, I., Sugiman, & Monahefi, D. N. (2024). Systematic Literatur Review :

Efektifitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbasis Media Pembelajaran Interaktif. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 981–986.

Zebua, V., Rahmi, & Yusri, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *LEMMA: Letters of Mathematics Education*, 6(2), 122–133.