

ABSTRAK

EULIS WAPA PAUJIAH. 2026. **PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI F SMAN 1 Ciamis Tahun Ajaran 2025/2026).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah Bimbingan Kurniawan, S.Pd., M.M. dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuannya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi dengan membandingkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di kelas XI-F SMAN 1 Ciamis. Metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen dengan desain *The Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas XI-F sebanyak 5 kelas, dan sampel penelitian yang digunakan sebanyak 3 kelas. Adapun sampel penelitian adalah kelas XI-F 8 sebagai kelas eksperimen 1, kelas XI-F 9 sebagai kelas kontrol, dan kelas XI-F 12 sebagai kelas eksperimen 2 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada materi uang, indeks harga, dan inflasi, dimana nilai rata-rata *posttest* lebih unggul dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dan model pembelajaran konvensional, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kooperatif, *Teams Games Tournament*, *Think Pair Share*