

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2.....	9
TINAJUAN TEORETIS.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2 Model Pembelajaran	13
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Roleplay</i>	15
2.1.4 Keterampilan Komunikasi Interpersonal	21
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB 3.....	31

PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian	32
3.3 Desain Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.8 Langkah-langkah Penelitian	47
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	50
BAB 4	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
4.1.1 Lokasi Penelitian	52
4.1.2. Profil Madrasah	55
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.2.1 Karakteristik Subjek Penelitian	60
4.2.2 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Roleplay</i>	64
4.2.7 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Roleplay</i> terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	76
4.3 Uji Hipotesis	81
4.4 Pembuktian Hipotesis	84
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.5.1 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Roleplay</i>	86
4.5.2 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Roleplay</i> terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	93
4.5.3 Keterbatasan Penelitian	95
BAB 5	97
KESIMPULAN DAN SARAN	97
5.1 Kesimpulan	97
5.1.1 Tahapan Penerapan Model Pembelajaran <i>Roleplay</i>	97

5.1.2 Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran <i>Roleplay</i> terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik	99
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Hal
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual 1	28
Gambar 2. 2 Kerangka Konseptual 2	29
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	32
Gambar 3. 2 Hasil Uji Reliabilitas Awal	44
Gambar 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Final	44
Gambar 3. 4 Tahapan Alur Analisis	49
Gambar 3. 5 Lokasi Penelitian	51
Gambar 4. 1 Foto Gedung MA ASSA'ADAH Plus Keterampilan	52
Gambar 4. 2 Peta Kecamatan Jamanis	53
Gambar 4. 3 Peta Desa Karangsembung	54
Gambar 4. 4 Wawancara dan Observasi Awal Peserta Didik	62
Gambar 4. 5 Pemberian Konteks Pembelajaran	65
Gambar 4. 6 Pembagian Peran	65
Gambar 4. 7 Persiapan Skenario	67
Gambar 4. 8 Pelaksanaan <i>Roleplay</i>	68
Gambar 4. 9 Diskusi dan Refleksi	69
Gambar 4. 10 Penarikan Kesimpulan	69
Gambar 4. 11 Distribusi Kategori Keterampilan Komunikasi Interpersonal	72
Gambar 4. 12 Kegiatan Pembelajaran dan Diskusi di Kelas Kontrol	73
Gambar 4.13 Diagram <i>Mean</i> Keterampilan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	76

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Hal
Tabel 2. 1 Sintak Model Pembelajaran <i>Roleplay</i>	17
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Komunikasi Interpersonal	23
Tabel 2. 3 Hasil Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	33
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	34
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Observasi Keterampilan Komunikasi	37
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Komunikasi Interpersonal	37
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi Sekolah	38
Tabel 3. 7 Pedoman Wawancara Guru	39
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Pedoman Kuesioner	40
Tabel 3. 9 Data Hasil Uji Coba Validitas Kuesioner	42
Tabel 3. 10 Hasil Uji Normalitas Data	46
Tabel 3.11 Hasil Uji Homogenitas Data.....	46
Tabel 3.12 Rencana Waktu Penelitian.....	50
Tabel 4. 1 Identitas MA ASSA'ADAH Plus Keterampilan	55
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Peserta Didik	56
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana MA ASSA'ADAH Plus Keterampilan	58
Tabel 4. 4 Distirbusi Sampel Penelitian	61
Tabel 4. 5 Identitas Responden Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 6 Identitas Responden Kelas Kontrol	62

Tabel 4. 7 Jadwal Pertemuan Kelas Eksprimen	64
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi Interpersonal Kelas Eksperimen (XI-4)	71
Tabel 4. 9 Kategori berdasarkan Total Skor	72
Tabel 4. 10 Distribusi Kategori	72
Tabel 4. 11 Jadwal Pertemuan Kelas Kontrol	74
Tabel 4. 12 Data Hasil Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 13 Data Hasil Kuesioner Kelas Kontrol	75
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Nilai Kuesioner	76
Tabel 4. 15 Perbandingan Data Hasil Kuesioner Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.16 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	83
Tabel 4.17 Pembuktian Hipotesis	84

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Hal
Lampiran 1. Pedoman Observasi	109
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	119
Lampiran 3. Pedoman Kuesioner	122
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen (XI-4)	126
Lampiran 5. Modul Ajar Kelas Kontrol (XI-3)	144
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik	157
Lampiran 7. Materi Ajar Bab Mitigasi dan Adaptasi Kebencanaan	163
Lampiran 8. Lembar Bimbingan Skripsi	170
Lampiran 9. Matriks Revisi Sidang Skripsi	175