

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Andayani, Y. (2024). Penerapan teknik *role playing* sebagai upaya meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII-I di SMP Negeri 13 Tarakan. *Repository UBT*. Diakses dari <https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT16-05-2024-132231.pdf>.
- Astuti, Y. P., & Armadi, A. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Interpersonal Dan Intrapersonal Melalui Program Eskul Public Speaking Di Sdit Al-Wathoniyah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 6590-6602.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Alfabeta.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2016). *Educational psychology* (5th ed.). Pearson.
- Febianto, D., Nelwati, S., & Dani, A. (2024). *Analisis Model Pembelajaran Rolle Playing dan Implikasi dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar*. Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research, 2(1), 126-134.
- Festiawan, R. (2020). *Belajar dan pendekatan pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman, 11, 1-17.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (5th ed.). SAGE.
- Freiberg, H. J. (1994). *Student-centered classrooms*. In H. J. Freiberg (Ed.), *Treating people right: 100 ways to create a supportive classroom environment* (pp. 3-15). Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hargie, O. (2011). *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practice* (5th ed.). Routledge.

- Harvard Business Review. (2024). *85% kesuksesan profesional dari soft skills*.
<https://hbr.org>
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran SD*.
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2007). *Scaffolding and achievement in problem-based and inquiry learning: A response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006)*. Educational Psychologist, 42(2), 99–107. <https://doi.org/10.1080/00461520701263368>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan student centered learning: Strategi pembelajaran abad 21 sebagai upaya reformasi pendidikan di Indonesia*. Horizon Pustaka.
- Janatin, I. (2020). *Pengaruh metode role playing terhadap keterampilan berbicara siswa kelas X SMA Ki Hajar Dewantoro Tangerang tahun pelajaran 2018/2019* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta].
<https://repository.uinjkt.ac.id>
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of teaching* (9th ed.). Pearson Education.
- Kalkautsar, M., Sumanti, S. T., & Nasution, A. G. J. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Kemampuan Komunikasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*. MUDABBIR Journal Research and Education Studies, 4(1), 71-87.
- Kemendikbudristek. (2023). *Laporan Pendidikan Indonesia 2023*. Jakarta: Pusat Data dan Teknologi Informasi.
- Kurniasari, A. A. (2023). *Peningkatan Keterampilan Komunikasi dengan Metode Pembelajaran Role Playing pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Journal on Education, 5(3), 8582-8591.
- LinkedIn Learning. (2024). *Workplace learning report 2024*.
<https://learning.linkedin.com>.
- Lisnasari, S. F. (2021). *Karakteristik Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*. Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning, 15.
- Mantiza, K. R. (2025). *PENERAPAN METODE ROLEPLAY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL*

DALAM PROGRAM ALPHA'S TALENT DI KOMUNITAS "KITA PROGRESIF"/THE IMPLEMENTATION OF THE ROLEPLAY METHOD TO IMPROVE INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILLS IN THE ALPHA'S TALENT PROGRAM OF THE "KITA PROGRESIF" COMMUNITY (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

- Muin, A. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. IAIN Madura Press.
http://repository.iainmadura.ac.id/1085/1/Buku_Abdul%20Muin_METODE%20PENELITIAN%20KUANTITATIF.pdf
- Murniarti, E. (2020). Pengertian, prinsip, bentuk metode dan aplikasi teori belajar humanistik Carl Rogers dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Humanistik*, 2(1), 45-60. <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/790>
- Morgan, G. B., & Renbarger, R. (2018). *Posttest-Only Control Group Design*. In B. B. Frey (Ed.), *The SAGE Encyclopedia of Educational Research, Measurement, and Evaluation*. SAGE Publications.
- Najamuddin, M. N. (2022). *Penerapan Teknik Role Playing Terhadap Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa*. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(1), 1577-â.
- Ngalimun. (2018). *Psikologi dan pedagogik pengajaran untuk perguruan tinggi*. Youth Rosda Jay.
- Nurcahyani, N. (2024). *Pengaruh metode role playing untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
<http://repository.upi.edu/id/eprint/129037>
- OECD. (2023). *PISA 2022 results: Learning in a digital world*. OECD Publishing.
- Oktavia W., N. (2023). *Keefektivan metode role playing untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa SMAN 2 Tualang* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
<https://repository.uin-suska.ac.id/72029/>
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Mifandi Mandiri

Digital, 1(01).

- Panggabean, S., & Puspitasari, I. (2021). *Buku digital sistem student center learning dan teacher center learning*. CV. Media Sains Indonesia.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Pelawi, J. T., Idris, I., & Is, M. F. (2021). Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam Upaya Pencegahan Pernikahan Dini (Dibawah Umur). *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562–566.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Primayana, K. H. (2019). Meningkatkan hasil belajar berdasarkan kemandirian belajar dan motivasi berprestasi dalam pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 98–107.
- Prince, M. (2004). Does active learning work? A review of the research. *Journal of Engineering Education*, 93(3), 223–231. <https://doi.org/10.1002/j.2168-9830.2004.tb00809.x>
- Putri, A. J., & Arsil, A. (2020). Analisis pencapaian keterampilan komunikasi pada proses pembelajaran. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 154–161.
- Rahmadani, A., Harahap, F. K. S., Ulkaira, N., Azhari, Y., & Hasibuan, S. (2024). *Efektivitas penggunaan strategi pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri 060822 Medan*. Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter, 2(1), 54-71.
- Rahmasandi, A., et al. (2022). Teknik roleplaying pada bimbingan kelompok untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa: Literatur review. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 120-135. <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/GW/article/view/2159>
- Rakhmaniar, A. (2024). *Pengaruh media sosial terhadap keterampilan komunikasi interpersonal pada remaja kota Bandung*. WISSEN: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, 2(1), 239-249.
- Rakhmaniar, S. (2024). Komunikasi interpersonal dan manajemen konflik siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 112-125.

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Rifa'i, M. H., Jalal, N. M., Sudarmaji, I., Lubis, N. F., Hudiah, A., Fachrurrozy, A., ... & Mangsi, R. (2022). *Model pembelajaran kreatif, inspiratif, dan motivatif*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rusmana. (2018) *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rogers, C. R. (1983). *Freedom to learn for the 80's*. Charles E. Merrill Publishing Company.
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Santika, S., Syawaluddin, S., Putra, D. P., & Afrida, Y. (2023). *Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMA N 3 Bukittinggi*. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 11186-11200.
- Sari, N. K., et al. (2024). Penerapan teknik role playing untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 10(1), 78-92. <https://journal.unm.ac.id/index.php/PJAHSS/article/view/8762>
- Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective (8th ed.)*. Pearson.
- Seran, L. M., & Mardawani, E. (2021). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(3), 200-215. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/download/408/271>
- Silberman, M. (2010). *Active learning: 101 strategies to teach any subject*. Allyn & Bacon.
- Simanjuntak, M. D. R. (2019). *Membangun Keterampilan 4 C Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0*.
- Sipayung, R., Sitanggang, N., & Purba, S. (2024). *MODEL MANAJEMEN PELATIHAN BERBASIS ReGINA MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU*. Penerbit P4I.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Edisi

28). Alfabeta.

Suparno, P. (2013). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Kanisius.

Suranto, A.W. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta : Graha Ilmu

Taniredja Tukiran. et al. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif dan efektif*. Bandung. Alfabet.

Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass.

Utomo, D. P., & Harmiyanto, H. (2024). Hubungan keterampilan komunikasi interpersonal dan kepercayaan diri siswa SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(1), 34-47. <https://citeus.um.ac.id/jkbbk/vol1/iss2/14/>

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Wahyuni, S., Suryani, N., & Mulyana, A. (2022). *Teacher-centered learning and its implications for student engagement: A case in Indonesian secondary schools*. *International Journal of Instruction*, 15(3), 427–442.

Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

W. S. Wrinkle, *Psikologi Pengajaran*, (Jakarta : Grasindo, 1996), hlm. 53