

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, yang memungkinkan penulis untuk menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Media Ular Tangga terhadap Keaktifan Belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-2 di SMA Negeri 1 Singaparna.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Skripsi ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak dari penggunaan media pembelajaran inovatif, yaitu permainan ular tangga, dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran sejarah. Dalam skripsi ini, penulis menguraikan latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan teori, metode penelitian, serta prosedur pelaksanaan penelitian yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan strategi pembelajaran sejarah yang lebih interaktif, kreatif, dan menyenangkan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi isi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima segala bentuk kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini pada tahap selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, lembaga pendidikan, serta pihak lain yang peduli terhadap pengembangan media pembelajaran sejarah.

Tasikmalaya, Mei 2026
Peneliti



Ersa Khoerunnisa
222171148