

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, S. J. (2025). Hubungan keterlibatan ayah dalam pengasuhan dengan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun. *JP2PAUD: Jurnal Peneliti dan Praktisi Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 68–76. DOI:10.21009/JP2PAUD.041.02
- Ahyar, H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Amalia, R. I., Khamdun, K., & Fathurihman, I. (2021). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Desa Wonorejo Jepara. *JIP: Jurnal Inovaasi Penelitian*, 4(2), 1271- 1280.
- Anggraeni, N. R., Fakhriyah, F., & Ahsin, N. M. (2021). Peran Orang Tua sebagai Fasilitator Anak dalam Proses Pembelajaran Online di Rumah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(8), 105-117.
- Corey, G. (2017). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.
- Damayanti. (2020). Metode bermain berperan dalam perkembangan moral anak. *Journal of Early Childhood Education*, 2(3), 90-100.
- Darmadi, H. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Bandung: ALFABETA
- Devianti, R., Sari, S.L., & Bangsawan, I. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 03(02), 67-78.
- Diadha, R. (2015). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak usia dini di taman kanak-kanak. *Edusentris*, 2(1), 61-71.
- Diananda, A. (2020). Peranan Orang Tua Dalam Membantu Perkembangan Emosi Positif Dan Perilaku Sosial Anak. *JECIES: Journal of Early Childhooslamic Education Study*, 1(2), 123–140. <https://doi.org/10.33853/jecies.v1i2.89>
- Endang, S. (2022). *Bimbingan Konseling Anak Usia Dini*. Qiara Media.
- Erfayliana, Y. (2016). Aktivitas Bermain dan Perkembangan Jasmani Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 145–158.
- Erfayliana, Y. (2016). Aktivitas bermain dan perkembangan jasmani anak. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran dasar*, 1(3), 145-158.
- Fadlan, A. & Kasmadi, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembinaan Moral Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 37-44.
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat Bermain dan Permainan Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 27–36.

- Febriana, E. (2020). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini Pada Film Kartun Di Desa Trimomukti Lampung Selatan. *Skripsi*. Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Gapari, Z. M. (2024). Peran Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Perkembangan Belajar Siswa Kelas II di SDN Batu Nampar. *Journal of Islamic Education Studies*, 2(2), 100-113.
- Gheiza, P. (2022). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 4-6 Tahun di Masa Pandemic Covid-19 di Desa Pelajaran I Kecamatan Kemuning Kabupaten Kaur. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Gita, A.S. (2019). Keterliatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dengan Disabilitas Kota Tanggerang Selatan. In *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Gladding, S. T. (2019). *Family counseling: A practical guide* (7th ed.). Pearson.
- Gurman, A. S., & Fraenkel, P. (2020). *Clinical handbook of couple and family therapy*. Guilford Press.
- Hartono, J. (2018). *Metode Pengumpulan dan Teknik Analisis Data*.
- Hasan, M. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga (Teoritis dan Peraktis)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Hidayati, N., & Wulandari, S. (2017). Pendidikan Moral Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan. *Jurnal PAUD*, 6(2), 120–129.
- Ihsan, F. (2013). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan moral pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 1(1), 1-15.
- Leonia, R.A., & Candra, K.I. (2025). *Exploring Moral Development in Early Childhood: Integrating Piaget, Kohlberg Indonesia Journal of Local Wisdom Education*, 1(1), 7–18. <https://doi.org/10.26740/ijlwe.v1n1.p7-18>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.
- Mandasari. Metode pembelajaran menanamkan nilai moral pada anak usia 4-5 tahun di tk angkasa. 1-17.
- Manan, M., Jeti, L., Samsaifil, S., & Maimuna, M. (2023). Sosialisasi Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(5), 415-421.
- Melati. (2018). Hubungan antara perhatian yang diberikan orang tua dengan tingkat perkembangan moral anak usia dini. *KOLOKIUM Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 79-92.

- Muchsin, B & Abdul M. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Muhkhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta:ABSOLUT MEDIA.
- Mulyana, Y, Rahmawati, Y, & Mahasiswa UNINUSSPS S2. *Kumpulan Jurnal Series jurnal rencana pengembangan pendidikan Mahasiswa S2 SPS UNINUS BANDUNG*. Bandung: Tata Akbar.
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nopiyanti, H. & Husin, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak pada Kelompok Bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1-8.
- Nor, A. F. & Ismail, M. (2019). Keterlibatan Orang tua dalam Perkembangan Moral Anak Kelompok B di RA Ar-Rahmah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. *Jurnal Edukasi AUD*, 4(2). DOI: <https://dx.doi.org/10.18592/jea.v4i2.2547>
- Offset.
- Parmajaya, I. P. G. (2018). Ajaran Tri Kaya Parisudha Sebagai Landasan Pendidikan Nilai Moral dan Etika dalam Membentuk Karakter Anak. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 1(1).
- Ridwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Jakarta: Alfabeta.
- Rofita, dkk. Bentuk Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1).
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta:
- Siti, F. & Rosmiati. (2017). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai-nilai Moral Anak Usia Dini di Kabupaten Bener Meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 2(2), 77-84.
- Santrock, J. (2018). *Child Development*. New York: McGraw-Hill.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujana, W. (2019). *Upacara Nyiramang Layon di Merajan Pada Pasek Gede*.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan anak usia dini (konsep & teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Steinberg, L. (2017). *Adolescence* (11th ed.). McGraw-Hill.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 28.

- Ulya, N., & Diana, R. R. (2021). Peran pola asuh orang tua dalam meningkatkan kepercayaan diri pada anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 16.
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 1(3), 232-245.
- Wuryandani, W. (2010). Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Usia Dini. *Diklus*, 14(1).
- Wuryaningsih & Iis. (2022). Hubungan keteladanan orang tua dengan perkembangan nilai moral anak usia dini. *Jurnal obsesi: jurnal pendidikan anak usia dini*, 4(6), 3180-3192. DOI: 10.31004/obsesi.V6i4.2330
Yogyakarta : ANDI.
- Zuriah, N. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan: Menggagas Platform Pendidikan Budi Pekerti Secara Kontekstual dan Futuristik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.