

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim...

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke Hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan rencana yang ditentukan. skripsi yang penulis susun ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan 4C (*Critical Thinking, Creativity, Communication* dan *Collaboration*)” (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 2 Singaparna Tahun Ajaran 2024/2025).**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 bab, diantaranya bab 1 pendahuluan, bab 2 tinjauan teoritis, bab 3 prosedur penelitian, bab 4 hasil dan pembahasan penelitian serta bab 5 kesimpulan dan saran. Skripsi ini dapat selesai berkat pertolongan Allah SWT., serta adanya do’a, dorongan, dan bantuan baik berupa moril maupun materi dari berbagai pihak yang tidak ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata bahasa. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlimpat ganda dari Allah SWT., Aamiin.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan khususnya pendidikan ekonomi, Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2025

Penyusun



Dina Andriani

192165093