

ABSTRAK

Emira Putri Ramdani, 2025. **STRATEGI LEMBAGA PENDIDIKAN PRAWITA DALAM PENGEMBANGAN *SOFT SKILL* PESERTA KURSUS (Studi di Lembaga Pendidikan Prawita Kota Tasikmalaya)**. Jurusan Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Era industri yang terus membawa perubahan termasuk pada kebutuhan sumber daya manusia yang kompeten. Pendidikan non-formal, seperti kursus dan pelatihan sangat berperan penting dalam mengembangkan *soft skill* seorang individu seperti komunikasi, pemecahan masalah, manajemen waktu, percaya diri, dan kerja tim guna menghasilkan SDM yang berkualitas dan kompeten. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang dilakukan oleh Lembaga Pendidikan Prawita Kota Tasikmalaya dalam pengembangan *soft skill* peserta kursus. Metode Penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu Lembaga Pendidikan Prawita memiliki strategi khusus dalam pengembangan *soft skill* peserta kursus yang akan terus diperbarui dan dievaluasi berdasarkan pada relevansi dan kebutuhan masyarakat yang sedang terjadi. Strategi yang dilakukan oleh Lembaga Pendidikan Prawita dalam pengembangan *soft skill* peserta meliputi kurikulum yang terintegrasi dengan adanya strategi pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek, melakukan evaluasi terhadap pengembangan *soft skill* peserta, dan penilaian berbasis kompetensi. Simpulan dari penelitian ini bahwa Lembaga Pendidikan Prawita selalu konsisten dalam berupaya untuk meningkatkan dan mengembangkan *soft skill* peserta kursus yang relevan dan sesuai dengan kebutuhan, agar mampu menghasilkan lulusan yang bisa bersaing di dunia kerja diantaranya *soft skill* pemecahan masalah, manajemen waktu, komunikasi, kerja sama tim, dan lainnya.

Kata Kunci: Strategi Kelembagaan, *Soft Skill*, Kursus dan Pelatihan

ABSTRACT

Emira Putri Ramdani, 2025. **STRATEGY OF PRAWITA EDUCATIONAL INSTITUTION IN DEVELOPING SOFT SKILLS OF COURSE PARTICIPANTS (A Study at Prawita Educational Institution in Tasikmalaya City)**. Department of Community Education. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

The era of industry continues to bring changes, including the need for competent human resources. Non-formal education, such as courses and training, plays a significant role in developing an individual's soft skills such as communication, problem-solving, time management, self-confidence, and teamwork to produce quality and competent human resources. This research aims to identify the strategies implemented by the Prawita Education Institution in Tasikmalaya City for the development of soft skills among course participants. The research method employed is a qualitative approach using descriptive methods. Data collection techniques used in this study include observation, interviews, and documentation. The results of this research indicate that the Prawita Education Institution has specific strategies for developing soft skills among course participants that will continuously be updated and evaluated based on the relevance and needs of the current society. The strategy implemented by the Prawita Educational Institution in the development of participants' soft skills includes a curriculum that is integrated with effective and enjoyable learning strategies, implementing project-based learning, evaluating the development of participants' soft skills, and competency-based assessment. The conclusion of this research is that the Prawita Educational Institution consistently strives to enhance and develop relevant soft skills of course participants in accordance with needs, in order to produce graduates who can compete in the job market, including skills such as problem-solving, time management, communication, teamwork, and others.

Keywords: *Institutional Strategy, Soft Skills, Courses and Training*