

DAFTAR PUSTAKA

- Agusnawati, R., Nurfadillah, N., Wiradana, N., & Mukhtar, A. (2024). Efektivitas Evaluasi Strategi dalam Manajemen Pengendalian Mutu Organisasi. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(1), 87–105. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i1.148>
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, 06(11), 1–124.
- Cartono, C., Hizqiyah, I. Y. N., & Aryanti, F. (2018). Pengembangan Softskill Mahasiswa Calon Guru Melalui Pemberdayaan Unit Kegiatan Mahasiswa Di Universitas Pasundan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.66>
- Choiri, U. S. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*. 53(9).
- Firdausiyah, A., & A, A. (2021). Urgensi Prinsip dan Faktor Kurikulum dalam Mencapai Keberhasilan Pendidikan (Studi Analisis Implementasi Kurikulum 2013). *Islamic Akademika*, 3(2), 89–106.
- Grant, R. M. (1999). *Analisis Strategi Kontemporer* (2nd ed.). Jakarta: Erlangga.
- Hamdi, M, M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 66–75.
- Herwina, W. (2022). *Strategi Persaingan Kerja Di Era Industri 4.0*. Bengkulu: CV Elmarkazi Karya Raya.
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 8(1), 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>
- Irawan, A., Setiawati, T., & Andiana, A. (2023). Optimalisasi *Soft skill* Pada Lembaga Pendidikan Di Era 4.0. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(4), 872–882. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i4.286>
- Iriani, T. (2017). Studi Analisis Terhadap Kemampuan Softskills Mahasiswa Fakultas Teknik UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 6(1), 38–50. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v6i1.7472>
- Isroani, F. (2022). Strategi Lembaga Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Di Era Digital. *Jurnal Sustainable*, 5(1), 221–227.
- Johani, H. (2016). *An Investigation Into The Softskill That Employers In Zimbabwe Expert Graduated Jobseekers To Process : A Study Of Five Companies Under The Industrial Development Corporation Of Zimbabwe*. 1–20.31
- Karsiwan, W. (2022). *Manajemen Pengembangan Kompetensi Guru*. Indonesia Emas Group.

- Lasiyono, U., & Alam, W. Y. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Nurhaeni (ed.)). CV. Mega Press Nusantara.
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya mendidik problem solving pada anak melalui bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 100–108.
- Makripudin, L., & Karjono. (2021). *Pengembangan Kompetensi Penyuluh Keluarga Berencana di Era Revolusi Industri 4.0*. Jejak Pustaka.
- Mangkurat, U. L., Tinggi, S., Ekonomi, I., Banjarmasin, P., & Tim, K. (2024). *Peserta Program Pendidikan Dan Pelatihan Vokasi Softskill Competence Improvement of Vocational Education and Training Program Participants At Uptd*. 5(1).
- Muhammad Arif, S. (2023). *Teknik Peningkatan Soft skill Untuk Guru dan Dosen*. Deepublish Digital.
- Nasution, U. B., Lembang, S. T., Lolang, E., Riyawi, R. M., & Jenmau, I. S. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan* (Y. Agusdi (ed.); 1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Neff, T.J., Citrin, J.M., & Brown, P.B. (1999). Lessons from the Top: The 50 Most Successful Business Leaders in America--and What You Can Learn From Them.
- Paroli. (2023). Manajemen Strategi. In *Manajemen strategi*. Garut: CV. Aksara Global Akademia.
- Prihartono, B., Annasthacia, G. A. P., & Fahlevi, F. (2023). Perancangan Strategi Pengelolaan Risiko Pemangku Kepentingan Berbasis Proses Bisnis Pada Pt X. *Jati Undip: Jurnal Teknik Industri*, 18(2), 120–129. <https://doi.org/10.14710/jati.18.2.120-129>
- Rahma, I. S., Herwina, W., Hamdan, A., & Sumiarsih, M. (2023). Manajemen Pelatihan Desain Grafis di Lembaga Pendidikan Dan Pengembangan Profesi Bina Profesional Mandiri (LP3-BPM) Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 7(2), 116–122.
- Ritonga, M. (2018). Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2).
- Rohmah, L. (2024). Strategi Guru sebagai Fasilitator dalam Membimbing Anak Hiperaktif di TK IT As-Syifa ' Surabaya. *Bimbingan Konseling Islam*, 6, 165–182.
- Salusu, J. (1996). *Pengambilan Keputusan Stratejik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Nonprofit*. Jakarta: PT Grasindo.
- Siswati, S. (2019). Pengembangan *Soft skills* dalam Kurikulum untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(2). <https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i2.1240>
- Siti Nurhasanah, D. (2019). *Strategi Pembelajaran* (Issue April, p. 318). Jakarta Timur: Edu Pustaka.
- Suchaina, S., Kartika, D., Ayunin, K., & Fitriyah, F. (2019). Pendampingan

ekstrakurikuler menjahit untuk meningkatkan *Soft skill* dan kesiapan berwirausaha siswa Madrasah Aliyah (MA) Sunan Ampel Keraton Pasuruan. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 15(2), 115–124. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v15i2.1722>

Sugiyono. (2023) *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods) dengan 9 Desain*. Bandung : Alfabeta.

Tri Aulia, Muhammad Salman, & Nasrul Kahfi Lubis. (2023). Kecenderungan Penelitian Minat Zakat Di Jurnal Google Scholar Tahun 2022. *Muqaddimah: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 1(1), 178–189. <https://doi.org/10.59246/muqaddimah.v1i1.98>

Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.

Wijaya, L. I., Rianawati, A., & Izharuddin, M. (2020). Corporate Startegy And Entrepreneurship : Membangun Jalur Keberhasilan Bisnis. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).

Pemerintah Indonesia. Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pemerintah Indonesia. Undang-Undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Non Formal.

Pemerintah Indonesia. Undang-Undang (UU) No. 13 Tahun 2013 tentang Ketenagakerjaan.