

ABSTRAK

Diky Firmansyah 2026 **“Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Question Student Have* Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi SMAN 1 Langkaplancar)”**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

Gagasan untuk mencoba menerapkan pendekatan pembelajaran yang mendorong peserta didik agar secara aktif mengajukan pertanyaan muncul karena peserta didik tidak banyak mengajukan pertanyaan selama sesi pembelajaran. Fokus utama penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik dalam bidang ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar telah meningkat dan untuk membandingkan hasil belajar sebelum dan sesudah intervensi pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran “*Question Student Have*” dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran Konvensional. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Langkaplancar. Pendekatan kuasi-eksperimental digunakan sebagai metodologi penelitian. Sampling purposif digunakan untuk memilih 72 peserta didik kelas X di SMAN 1 Langkaplancar sebagai sampel penelitian. Ujian pilihan ganda yang terdiri dari 60 soal digunakan sebagai instrumen penelitian. Dengan ambang signifikansi 5% (0,005), analisis data dilakukan menggunakan SPSS versi 25, khususnya uji t paired sampel dan uji t independen sampel. Nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,010 ditentukan berdasarkan temuan penelitian. Kelas eksperimen, yang menggunakan model pembelajaran “*Question Student Have*”, dan kelas kontrol, yang menggunakan model pembelajaran konvensional, menunjukkan hasil belajar peserta didik yang berbeda setelah penerapan perlakuan pembelajaran, sebagaimana ditunjukkan oleh nilai Sig. (2-tailed) yang kurang dari 0,05.

Kata Kunci : *Cooperative Learning*, Hasil Belajar, *Question Student Have*

ABSTRACT

Diky Firmansyah 2026 “**The Application of the ‘Questions Students Have’ Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes in Economics (A Quasi-Experimental Study of 10th-Grade Students in the Economics Course at SMAN 1 Langkaplancar).**” Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the supervision of Gugum Gumilar, S.Pd., M.Pd. and Dr. Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd.

This study was conducted because students were not very active in asking questions during lessons, which led to the idea of trying to implement a learning model that encourages students to actively ask questions. The primary focus of this study is the low academic performance of students in economics. The purpose of this study is to determine whether there is an improvement in learning outcomes and to identify differences in learning outcomes before and after the intervention between the experimental class using the “Questions Students Have” learning model and the control class using the conventional learning model. This study was conducted at SMAN 1 Langkaplancar. The research method used was the quasi-experimental method. The study population consisted of 10th-grade students at SMAN 1 Langkaplancar, selected via purposive sampling, with a sample size of 72 students. The research instrument comprised a multiple-choice test consisting of 60 items. Data analysis was performed using SPSS version 25, specifically the paired-sample t-test and the independent-sample t-test, with a significance level of 5% (0.005). Based on the research results, a Sig. (2-tailed) value of 0.010 was obtained. Since the Sig. (2-tailed) value is less than 0.05, it can be concluded that there is a difference in student learning outcomes between the experimental class using the “*Question Student Have*” learning model and the control class using the conventional learning model after the instructional treatment was administered.

Keywords : Cooperative Learning, Learning Outcomes, *Question Student Have*