

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahi, M., Hashim, H., & Kawo, M. (2017). Improving the achievement of second year natural resource management students of Madawalabu University through cooperative learning. *Educational Research Review*, 12, 356-365. <https://doi.org/10.5897/err2016.2918>.
- Akhirudin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, Dr. Nurhikmah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Samudra Biru (anggota IKAPI).
- Arikunto, Suharsimi. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryansyah, F. (2021). PELAKSANAAN *QUESTION STUDENT HAVE METHOD* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA. (*Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*), 2(1).
- Atmojo, S., Muhtarom, T., & Lukitoaji, B. (2020). The Level of Self-Regulated Learning and Self-Awareness in Science Learning in the Covid-19 Pandemic Era. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9, 512-520. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i4.25544>.
- Bella, M., & Ratna, L. (2019). PERILAKU MALAS BELAJAR MAHASISWA DI LINGKUNGAN KAMPUS UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA. *Competence : Journal of Management Studies*. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4963>.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi, W., Yuksafa, R., Yarmi, G., Safitri, D., Lestari, I., Suntari, Y., , U., Marini, A., Sudrajat, A., & Iskandar, R. (2022). Enhancement of Students' Learning

- Outcomes through Interactive Multimedia. *Int. J. Interact. Mob. Technol.*, 16, 82-98. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i07.25825>.
- Hernawan, E. (2014). *PENGANTAR STATISTIKA PARAMETRIK untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Karwono, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jawa Barat : PT Rajagrafindo Persada.
- Muslim, A., Hamied, F., & Sukyadi, D. (2020). Integrative and instrumental but low investment: The English learning motivation of Indonesian senior high school students. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*. <https://doi.org/10.17509/ijal.v9i3.23199>.
- Nafiah, S., & Jumino, J. (2019). Efektivitas Brosur Sebagai Media Pendidikan Pemakai Untuk Meningkatkan Pengetahuan tentang Perpustakaan di SMA Negeri 3 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4), 249–259.
- Nur Indah Sari, Y. (2018). Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat III Universitas PGRI Ronggolawe Tuban *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN QUESTION STUDENT HAVE DENGAN MEDIA VIDEO SCRIBE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.
- Purnama, C., Srisayekti, W., Fitriana, E., & Djunaidi, A. (2024). Pro-environmental behavior to improve the quality of life with social value orientation as moderator: findings from Indonesia. *International Journal of Environmental Health Research*, 35, 819 - 838. <https://doi.org/10.1080/09603123.2024.2415902>.
- Purnomo, Agus. Maria Kanusta, Fitriyah, Muhammad Guntur, Rabiatul Adawiyah Siregar, Supardi Ritonga, Sri Ilham Nasution, Siti Maulidah, Nora Listantia. (2022) *Pengantar Model Pembelajaran*. Hamjah Diha Foundation.

- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 : Pengolahan Data Terpraktis* (T. A. Prabawati (ed.)). ANDI.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. ANDI.
- Putri, S., & Sumartini, S. (2021). Integrating Peer Learning Activities and Problem-Based Learning in Clinical Nursing Education. *SAGE Open Nursing*, 7. <https://doi.org/10.1177/23779608211000262>.
- Rahiem, M. (2020). Remaining motivated despite the limitations: University students' learning propensity during the COVID-19 pandemic. *Children and Youth Services Review*, 120, 105802 - 105802. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105802>.
- Rido, A. (2017). [OBJ]WHAT DO YOU SEE HERE FROM THIS PICTURE?: [OBJ]QUESTIONING STRATEGIES OF MASTER TEACHERS IN [OBJ]INDONESIAN VOCATIONAL ENGLISH CLASSROOMS. *TEFLIN Journal*, 28, 193-211. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v28i2/193-211>.
- Romadhona, A. R., Prameita, A. E. D., Alvianita, M., Adha, E. A. W., & Iffah, J. D. N. (2023). Analisis Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika di SMA Budi Utomo Perak. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.
- Ronald, J., & Marwan, D. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif dengan Metode Question Students Have dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 7 dan SMA Negeri 8 Padang-Oleh: Jimi Ronald dan Marwan PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN METODE QUESTION STUDENTS HAVE DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 7 DAN SMA NEGERI 8 PADANG.
- Sanjaya. Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, Wina. (2011). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Soewarno, N., Tjahjadi, B., & Fithrianti, F. (2019). Green innovation strategy and green innovation. *Management Decision*. <https://doi.org/10.1108/md-05-2018-0563>.
- Sugiyanto, S., , T., Setiawan, A., Hamidah, I., & Ana, A. (2020). Integration of Mobile Learning and Project-Based Learning in Improving Vocational School Competence. *Journal of Technical Education and Training*. <https://doi.org/10.30880/jtet.2020.12.02.006>.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sunggingwati, D. (2018). Cooperative learning in peer teaching: A case study in an EFL context. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*. <https://doi.org/10.17509/ijjal.v8i1.11475>.
- Sumarni, W., & Kadarwati, S. (2020). Ethno-Stem Project-Based Learning: Its Impact to Critical and Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9, 11-21. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21754>.
- Suryanto, Adik, & dkk. (2016). Materi Pokok Evaluasi Pembelajaran di SD. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Sweller, J. (2019). Cognitive load theory and educational technology. *Educational Technology Research and Development*, 68, 1 - 16. <https://doi.org/10.1007/s11423-019-09701-3>.
- Syahrial, H. dan. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26
- Warsita, Bambang. (2008) TEORI BELAJAR ROBERT M. GAGNE DAN IMPLIKASINYA PADA PENTINGNYA PUSAT SUMBER BELAJAR.

Zusnani, I., & Murfi, A. (n.d.). STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *QUESTION STUDENT HAVE* (QSH) PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTS NEGERI 9 BANTUL (Vol. 5, Issue 1).