

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORETIS</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Konseptual .....	36
2.4 Anggapan Dasar.....	37
2.5 Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
3.1 Metode Penelitian.....	38
3.2 Desain Penelitian .....	39
3.3 Variabel Penelitian.....	40
3.4 Populasi dan Sampel .....	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6 Instrumen Penelitian.....	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	50

3.8 Langkah-langkah Penelitian .....	60
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian .....	61
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	62
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>110</b>
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>119</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen Capaian Pembelajaran.....	9
Tabel 2. 2 Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Teaching at the Right Level</i> .....	27
Tabel 3. 1 Rancangan Eksperimen Semu ( <i>Quasi Experimental Design</i> ).....	39
Tabel 3. 2 Data Penelitian Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya.....	41
Tabel 3. 3 Data Sampel kelas VII-F sebagai kelas eksperimen .....	42
Tabel 3. 4 Data sampel kelas VII-H sebagai kelas kontrol .....	44
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru .....	48
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	48
Tabel 3. 7 Uji Homogenitas Varians.....	51
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	52
Tabel 3. 9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....	53
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	54
Tabel 3. 11 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score .....	59
Tabel 4. 1 Nilai <i>Pretest</i> Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 2 Nilai <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4. 3 Nilai <i>Pretest</i> Menulis Teks Berita di Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4. 4 Nilai <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita di Kelas Kontrol .....	76
Tabel 4. 5 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik di Kelas Eksperimen .....	78
Tabel 4. 6 Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik di Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4. 7 Data Analisis Statistika <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	82
Tabel 4. 8 Data Analisis Statistika <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4. 9 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 10 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Teks Berita di Kelas Kontrol .....	88
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	90
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	90

Tabel 4. 13 Uji Normalitas Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	91
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	92
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	92
Tabel 4. 16 Hasil Uji t ( <i>Independent Sample Test</i> ) <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	96
Tabel 4. 17 Hasil Uji Mann Whitney Data <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	97
Tabel 4. 18 Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen .....	100
Tabel 4. 19 Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Kontrol .....	101
Tabel 4. 20 Uji Mann Whitney Nilai N-Gain Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
Tabel 4. 21 Kategori Perolehan Nilai N-Gain Score.....	100
Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Perhitungan Peningkatan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	101

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual ..... 36

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Perbedaan <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	84
Diagram 4. 2 Data Perbedaan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
Diagram 4. 3 Data Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita pada Kelas Eksperimen .....	87
Diagram 4. 4 Data Perbedaan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita pada Kelas Kontrol.....	89
Diagram 4. 5 Rata-rata nilai <i>Pretest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	94
Diagram 4. 6 Rata-rata nilai <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	96
Diagram 4. 7 Rata-rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen .....	97
Diagram 4. 8 Rata-rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Kontrol .....	98
Diagram 4. 9 Rata-rata Nilai N-Gain Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	100
Diagram 4. 10 Rata-rata nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	104

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan .....	121
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian .....	122
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	123
Lampiran B. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	125
Lampiran B. 2 Modul Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran B. 3 Modul Kelas Kontrol .....	143
Lampiran B. 4 Pedoman Penilaian.....	157
Lampiran B. 5 Validitas Kisi-Kisi Menulis Teks Berita.....	164
Lampiran C. 1 Lembar Kerja Peserta Didik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	167
Lampiran C. 2 Lembar Jawaban Peserta Didik.....	168
Lampiran C. 3 Hasil Asesmen Diagnostik dan Pemetaan Peserta Didik dengan Pendekatan <i>Teaching at the Right Level</i> .....	180
Lampiran C. 4 Hasil Penerapan <i>Teaching at the Right Level</i> dalam Pembelajaran .....	182
Lampiran C. 5 Hasil Wawancara Guru .....	182
Lampiran C. 6 Hasil Wawancara Peserta Didik.....	182
Lampiran C. 7 Dokumentasi Kegiatan.....	192
Lampiran D. 1 Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	196
Lampiran D. 2 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	196
Lampiran D. 3 Analisis Data Statistik Deskriptif.....	198
Lampiran D. 4 Uji Normalitas dan Homogenitas .....	199
Lampiran D. 5 Uji Hipotesis .....	200
Lampiran D. 6 Uji Peningkatan N-Gain Score .....	201
Lampiran E. 1 Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i> .....	203
Lampiran E. 2 Tabel Kurva Normal.....	204