

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan doa, dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan sarana yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Guru Besar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan, dorongan, motivasi, ilmu pengetahuan, serta saran dan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd. sebagai dosen wali yang telah memberikan arahan, dorongan, motivasi, dan ilmu pengetahuan kepada penulis;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta dukungan selama penulis kuliah di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;

7. Dr. H. AA Suryana, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
8. Naning Cahyatin, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian;
9. peserta didik kelas VII F dan VII H SMP Negeri 6 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian;
10. kedua orang tua dan kakak penulis, yang sangat penulis cintai, hormati, dan muliakan yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan cinta tanpa pamrih hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini;
11. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2022, Pendidikan Bahasa Indonesia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berkali lipat. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca serta dunia pendidikan.

Tasikmalaya, 12 Mei 2026



Penulis