

## ABSTRAK

**De San San Nurhayati. 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Teaching at the Right Level* terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. FKIP. Universitas Siliwangi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* terhadap kemampuan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan tes. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya, dengan sampel kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII H sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 61,25 dan *posttest* sebesar 84,16. Sementara itu, kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata *pretest* 58,16 dan *posttest* 80,30. Berdasarkan uji prasyarat, data penelitian tidak berdistribusi normal dan homogen secara menyeluruh sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji t dan uji non-parametrik (*Mann-Whitney* dan *Wilcoxon*). Hasil uji *Independent Sample T-Test* pada data *pretest* menunjukkan nilai signifikansi  $0,181 > 0,05$ , yang berarti tidak terdapat perbedaan kemampuan awal yang signifikan antara kedua kelas. Namun, uji *Mann-Whitney* pada data *posttest* menunjukkan nilai signifikansi  $0,044 < 0,05$ , yang membuktikan adanya perbedaan kemampuan akhir yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya, hasil uji *Paired Sample T-Test* pada kelas eksperimen dan uji *Wilcoxon* pada kelas kontrol menghasilkan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan signifikan di masing-masing kelas. Berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain*, kelas eksperimen memperoleh nilai 0,55 dan kelas kontrol sebesar 0,50. Meskipun keduanya berada pada kategori sedang, kelas eksperimen menunjukkan peningkatan yang lebih tinggi. Dengan demikian, model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan *Teaching at the Right Level* berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks berita pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.