

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Gagasan Pada Teks Diskusi (Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Islam Bahrul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)*. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Angela, R. (2024). *Kegiatan Memirsa Audio Visual (Viewing) dalam Pembelajaran Teks berita*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Anggraena. dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini. Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anisatun Nafisah, Siti. (2018). *Model Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27–35. [Daring] dapat diakses di: <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416> (diakses pada 11 September 2025)
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. 1–51*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah. Pasaman Barat*. CV Azka Pustaka.
- Astuti, M. T. (2019). *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Bandung. Penerbit Duta.
- Azhari, A., & Yuliana, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL). *PTK. Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 373–383. <https://doi.org/10.53624/ptk.v5i2.559>.
- Azizah, E. (2021). *Pengaruh model kooperatif tipe picture and picture terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa sekolah dasar [Skripsi]*. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository UPI.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandar Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Bangun, E. P., Koagouw, F. V. I. A., & Kalangi, J. S. (2021). Analisis Isi Unsur Kelengkapan Berita Pada Media Online. *Manadopostonline.com. Acta Diurna Komunikasi*, 1(3), 4–13. [Daring] dapat diakses di: <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/25560>. (diakses pada 12 September 2025).
- BBC NEWS INDONESIA. *Gempa Bumi Berkekuatan 6,9 Magnitudo Mengguncang Kepulauan Mentawai, Warga Mengungsi ke Bukit*. [Daring] dapat diakses di: <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-6538222>. (diakses pada 12 Desember 2025).
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendy, E., Zakaria, Azlisa, & Anggarana. (2023). Dasar Dasar Penulisan Berita. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 4042–4044. [Daring] dapat diakses di: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13888> (diakses pada 3 September 2025).
- Fajar, M.N. (2010). *Mahir Menulis Berita*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Firdaus, A. A.,supini & Tim Mentor Science Hunter. (2021). *Modul Materi Analisis Statistik Dasar*. Jakarta: Science Hunter Indonesia.
- Ginting, S. U. B. (2019). Peningkatan Keterampilan menulis Cerpen Melalui Media “Elegi Esok Pagi” Karya Ebid G. Ade Siswa kelas XI SMA Swasta Nasional Namotrasi Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 16 (2). [Daring] dapat diakses di: <https://share.google/pw15WeLSYPdYx4CNG> (diakses pada 18 Desember 2025).
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM SPSS Statistics 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, S. E. (2023). *Model Problem Based Learning dalam Pengembangan Bahan Ajar*. Kendal: Ahsyara Media Indonesia.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, D. (2022). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Universitas Siliwangi.

- Irwan, V., & Mansuridin. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2097–2107.
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal of Basic Education*, 3, 1. [Daring] dapat diakses di: <https://share.google/ZnBEIpSRE0O1cAjvI> (diakses pada 18 Desember 2025).
- Ismail. (2021). *Menulis Teks Berita: Sebuah Hubungan antara kecerdasan Emosional dan Penguasaan Struktur kalimat dengan Kemampuan Menulis Teks Berita*. CV. Banyumas: Amerta Media.
- Ismayati. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan menulis Teks laporan hasil Observasi Melalui Pembelajaran Di Luar Semester III Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 71–78. [Daring] dapat diakses di: <https://jurnal.um-palembang.ac.id/bisastra/article/view/741> (diakses pada 18 Desember 2025).
- Ismawati, E. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa & Sastra*. Yogyakarta: Ombak.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Daring] dapat diakses di: <https://kbbi.kemdikbud.go.id> (diakses pada 3 September 2025).
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi. 9–46. [Daring] dapat diakses di: <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344> (diakses pada 3 September 2025).
- Kemendikbudristek. (2023). *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. Retrieved from Merdeka Mengajar: [Daring] dapat diakses di: <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/idarticles/684331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka> (diakses pada 3 September 2025)
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK: Analisis Fungsi, Struktur dan kaidah Serta langkah-langkah Penulisan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kurnia, A. (2024). *Jurnal Pembelajaran Modul Menerapkan Prinsip Teaching at the Right Level (TaRL) dalam Pembelajaran*. Modul Ajar dengan Pendekatan TaRI.
- Maula, A. I., Rati, C. R., Shinta, S. N., & Amilia, F.I. (2024). *Pembelajaran Teks Berita Bermuatan Kearifan Lokal*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Mardhiyah dkk. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*. 2(2), 208–218. [Daring] dapat diakses di: <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670> (diakses pada 11 September 2025).
- Margono. (2010). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta Undangundang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kemendikbud.
- Melina, N., & Masniladevi. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar FBB Dan KPK di Kelas IV SDN Gugus 5. 4, 2502–2507.
- Mulyani, F. (2021). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMPN 1 2X11 Kayu Tanam. *Proposal Penelitian*, 1–29.
- Nugraha, A. P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered-Head Together Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita*. Retrieved from Repositori Universitas Siliwangi: [Daring] dapat diakses di: <http://repositori.unsil.ac.id/4176/> (diakses pada 11 September 2025).
- Nurhanifah, F. S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Tarl Terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Dari Puisi Yang Dibaca*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Prihantiwi, R. A., & Naryatmojo, D. L. (2025). Analisis Struktur dan Kebahasaan pada Media Surat Kabar Daring Kompas.com sebagai Sumber Belajar Teks Berita. *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, 3(3), 51–77. [Daring] dapat diakses di: <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v3i3.1684> (diakses pada 11 September 2025).
- Putri, Andini Primadani (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Pembangun Teks Cerpen*. Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Raharjo, S. (2014). *SPSS Indonesia "Panduan Lengkap Cara Melakukan Uji Wilcoxon dengan SPSS"*. Daring. Tersedia di <https://www.spssindonesia.com>.

- Raharjo, S. (2014). *SPSS Indonesia "Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS beserta Contoh Lengkap"*. [Daring] dapat diakses di: <https://www.spssindonesia.com> (diakses pada 14 Oktober 2025).
- Raharjo, S. (2014). *SPSS Indonesia "Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol"*. [Daring] dapat diakses di: <https://www.spssindonesia.com> (diakses pada 14 Oktober 2025).
- Rahman, Ar Fajar. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Demonstrasi pada Mata Pelajaran Desain Grafis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Daring. Tersedia di repository.upi.edu.
- Ramadhani, Rahmi dan Nuraini Sri Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rindha, N. R., & Hafriison, M. (2023). *Ciri Kebahasaan Teks Berita Karya Siswa Kelas VIII SMPN 3 X Koto Kab . Tanah Datar*. 2(1), 171–183.
- Rizki As Sidiq, V. A., Triyadi, S., & Pratiwi, W. D. (2022). Analisis Kelengkapan Unsur Berita Detik.com serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 240–264. [Daring] dapat diakses di: <https://doi.org/10.31571/bahasa.v11i2.4202> (diakses pada 14 Oktober 2025).
- Rohman, Saifur. (2019). *Guru Dasyat Menulis*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Rukminingsih, dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sari, A., Sudarmaji, & Angraini, N. (2023). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Menggunakan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Siswa kelas XII IIS 3 SMA Negeri 4 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 109–120.
- Savitri, N. M. T., Baidowi, & Suntoko, M. I. (2024). *Penerapan Pendekatan Teaching at the Right Level Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. 6, 595–607.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simalango, S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Joyfull Learning Terhadap kemampuan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VII SMPN 29 Medan*. *Skripsi*. Medan: Universitas Megeri Medan.

- Sirait, H. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Bangun Purba Dengan Model Problem Based Learning Melalui Media Gambar. *Sarasvati*, 5(1), 43. [Daring] dapat diakses di: <https://doi.org/10.30742/sv.v5i1.2881> (diakses pada 18 Desember 2025).
- Siregar, N. R., & Putri, S. F. (2024). Analisis Penerapan Kebijakan Kurikulum Merdeka di SMPN 4 Solear. *Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/39139/24879/128987> (diakses pada 3 September 2025).
- Siswaningsih, W., Kadarohman, A., Rahmawati, T., Supriyanti, T., & Anwar, S. (2023). *Training Teaching at the Right Level (TaRL) and Curturally Responsive Teaching (CRT) [Pelatihan Pembelajaran Berbasis Level Berpikir serta Berlatar Belakang Budaya]*. 2(2), 135–141.
- Siswanto, D. H., Tarso, & Pisriwati, S. A. (2025). Tantangan Implementasikan Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 45–51. [Daring] dapat diakses di: <https://doi.org/10.59373/academicus.v4i1.81> (diakses pada 3 September 2025).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sunismi, Wahyuni, S., Ambarwati, A., & Zuhaira, A. (2023). *Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) di Era Merdeka Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Tarigan, & Guntur, H. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahsa*. Bandung: Angkasa.
- Tantawi, Isma. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 9(19), 982. [Daring] dapat diakses di: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903> (diakses pada 3 September 2025).
- Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah data manual dan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Wibowo, H., & Hendriyani, I. (2018). *Materi Umum Bahasa Indonesia SMP*. Depok: Puri Cipta Media.

Zamra, N. A., & Noveria, E. (2025). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas XI SMAN 16 Padang. *Jurnal Edu Research*, 6. [Daring] dapat diakses di: <https://iicls.org/index.php/jer/article/view/707> (diakses pada 11 September 2025).