

ABSTRAK

BIMA SAKTI. 2025. "Pengaruh *Soft Skill* terhadap Kesiapan Kerja pada Peserta Pelatihan di LPK Erai Indonesia". Program Studi Pendidikan Masyarakat. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya standar kesiapan kerja yang diminta oleh pasar kerja internasional, khususnya Jepang, yang tidak hanya menuntut penguasaan keterampilan teknis (*hard skill*) tetapi juga kompetensi non-teknis (*soft skill*). Fenomena di LPK Erai Indonesia menunjukkan masih adanya peserta pelatihan yang gagal pada tahap seleksi wawancara karena keterbatasan aspek kesiapan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada peserta pelatihan di LPK Erai Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis metode kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta pelatihan di LPK Erai Indonesia yang berjumlah 33 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara tidak terstruktur, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *soft skill* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja peserta pelatihan. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai signifikansi (uji t) sebesar 0,007, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Nilai koefisien regresi sebesar 0,739 menunjukkan hubungan yang searah, di mana setiap peningkatan variabel *soft skill* akan diikuti oleh peningkatan kesiapan kerja. Analisis koefisien determinasi (R-Square) menunjukkan bahwa *soft skill* memberikan kontribusi sebesar 21,5% terhadap kesiapan kerja, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian ini. Simpulannya, semakin baik penguasaan *soft skill* yang dimiliki peserta pelatihan, maka semakin tinggi tingkat kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: *Soft Skill*, Kesiapan Kerja, Pelatihan, Lembaga Pelatihan Kerja.

ABSTRACT

BIMA SAKTI. 2025. “The Influence of Soft Skills on Work Readiness among Trainees at LPK Erai Indonesia”. Community Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Siliwangi University.

This research is motivated by the high standards of work readiness required by the international labor market, particularly in Japan, which demands not only technical proficiency (hard skills) but also non-technical competencies (soft skills). Phenomena observed at LPK Erai Indonesia indicate that some trainees still fail the interview selection stage due to limitations in work readiness aspects. This study aims to determine the influence of soft skills on the work readiness of trainees at LPK Erai Indonesia. The research employs a quantitative approach with a correlational method. The population consists of all 33 trainees at LPK Erai Indonesia, using a total sampling technique. Data collection techniques included unstructured interviews, questionnaires, and documentation. The results demonstrate that soft skills have a positive and significant influence on trainees' work readiness. This is evidenced by a significance value (t-test) of 0.007, which is lower than the 0.05 significance level. A regression coefficient of 0.739 indicates a direct relationship, meaning that every improvement in the soft skills variable is followed by an increase in work readiness. The coefficient of determination (R-Square) analysis shows that soft skills contribute 21.5% to work readiness, while the remaining percentage is influenced by other factors outside this research model. In conclusion, the better the mastery of soft skills among trainees, the higher their level of readiness to enter the workforce.

Keywords: *Soft Skills, Work Readiness, Training, Job Training Institutes.*