

DAFTAR PUSTAKA

- Afelia, Y. D., Utomo, A. P., & Sulistyaningsih, H. (2023). Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas X SMA. *Jurnal Biologi*, 1(2), 1–11. <https://doi.org/10.47134/Biology.V1i2.1963>
- Agustina, F., Nasution, F., & Andhany, E. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Disposisi Matematis. 3(1), 294–298.
- Ahwan, M. T. R., & Basuki, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model *Project Based Learning* (PJBL) SMA Negeri 3 Banjarbaru. 9(1), 106–119.
- Akbar, E. A., Nurhayati, L., Malang, N., & Info, A. (2023). Kolaborasi Melalui Penerapan Model Problem. 17(2), 197–204. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V17i2.18326>
- Alrabani, A., Anwar, M., & Ulum, F. (2025). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Kahoot Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Di Kota Bima. 0, 147–158.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. 2(1), 39–46.
- Ananta, A. S., Azis, Z., & Amri, Z. (2023). Pengaruh *Free Discovery Learning* dan *Collaborative Inquiry* Pada Berpikir Kritis Dan Kolaborasi Siswa. 08, 64–73.
- Anggreini, R. D., Asnawati, R., & Koestoro, B. (2018). Pengaruh *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. 6, 186–197.
- Aqiela, A. F., Ernawati, T., Septiani, D. S., & Setyawan, D. N. (2026). *Jurnal Pendidikan Mipa*. 16.
- Ardayah, A. D., & Junaidi, J. (2025). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran Sosiologi Di Kelas 10 Fase E SMA Negeri 2 Padang. 4, 255–265.
- Arestu, O. O., Karyadi, B. K., & Ansori, I. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Olyvia. 2(2), 58–66.
- Arianti, M., Hartoyo, A., & Suratman, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Bentuk Aljabar. 4, 9301–9309.
- Aripin, W. A., Sahidu, H., & Makhrus, M. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.29303/Jppfi.V3i1.120>
- Atmaranti, R. (2023). Pembebasan Pendidikan Yang Membelenggu Pada Pendidikan Abad 21. *National Conference For Ummah*, 01(01), 212–216.
- Ayende, E., & Bleza, E. (2023). *Discovery Learning In English Language Teaching*. 1–7.

- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 131–152.
- Balqist, A., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. 7(2).
- Budianti, D. A., Roshayanti, F., & Hayat, M. S. (2022). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin Pada Pembelajaran Biologi. 3(1), 38–45.
- Chaerunisa, F. Z., & Pitorini, E. D. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma Mata Pelajaran Biologi. 11(1), 8–14.
- Devi, P. C., Hudiyo, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 101–114. <https://doi.org/10.30872/Diglosia.V1i2.13>
- Dewi, L., Rahmawati, H., & Solihah, F. (2025). Efektivitas Model *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa *The Effectiveness Of Discovery Learning Model In Improving Students' Mathematical Problem-Solving Skills*. 8, 2–5.
- Ekaputra, F. (2023). *Application Of Discovery Learning Model In Practical Learning To Improve Students' Communication And Collaboration Skills*. *EduLine: Journal Of Education And Learning Innovation*, 3(2), 307–311. <https://doi.org/10.35877/454ri.EduLine1833>
- Elvianasti, M., Kharisma, N. A. N., Irdalisa, & Yarza, H. N. Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sains Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan. 8, 1–9.
- Fajariningtyas, D. A., & Hidayat, J. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Biologi Dasar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa IPA. *Jurnal Kiprah*, 11(1), 12–20. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.V11i1.5357>
- Fitriani. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp. 01(01), 14–19.
- Haka, N. B., & Sari, D. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Metode Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Directed Learning Peserta Didik Biologi Kelas X SMA. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021 “Penelitian Dan Pengabdian Inovatif Pada Masa Pandemi Covid-19,” 2(1), 26.
- Hambali, H., Fadhillah, N., R, H., & Hamid, S. M. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PBL) Sebagai Implementasi Kampus Merdeka Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 20(3), 272–279.
- Hamka, J. P., Barat, A. T., Utara, P., Barat, S., & Glossarium, Q. (2021). Deskripsi Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Siswa SMA Pada Pembelajaran Titration Asam-Basa Dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Berbasis Masalah. 3(1).
- Handayani, G., Adisyahputra, A., & Indrayanti, R. (2018). *Correlation Between Integrated Science Process Skills, And Ability To Read Comprehension To*

- Scientific Literacy In Biology Teachers Students*. Biosfer, 11(1), 22–32. <https://doi.org/10.21009/Biosferjpb.11-1.3>
- Hanifah, F. N., & Cairo, A. A. (2024). *Cooperative Learning Based On Word-Matching Game To Enhance Mastery Of Arabic Vocabulary For Eighth- Grade Mts Students*. 4(2).
- Hardianti, Umar, F., & Mustaring. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Smk Yppp Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial , Pascasarjana Un. September, 190–204.
- Hartanti, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 2(3), 267–274.
- Hidayah, Z. I., & Eka, K. I. (2024). Peningkatan Prestasi Belajar dan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Media Wordwall. Jurnal Basicedu, 8(3), 1996–2007. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7538>
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Dalam Pembelajaran Matematika Melalui *Problem Based Learning* di Sekolah Menengah Pertama. Ptk: Jurnal Tindakan Kelas, 4(2), 447–460. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>
- Ionita, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Sma Negeri 13 Medan. 3(1), 245–251.
- Innaningtyas & Sagita, S. (2022). Ipa Biologi Untuk Sma/Ma Kelas X (P. Larasati (Ed.)). Erlangga.
- Istiana, R., & Awaludin, M. T. (2018). *Enhancing Biology Education Students Ability To Solve Problems In Environmental Science Material Through Inquiri Model-Based Lesson Study*. Biosfer, 11(1), 58–67. <https://doi.org/10.21009/Biosferjpb.11-1.6>
- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis. 7, 26320–26332.
- Jana, P. J., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. 9(1), 213–220.
- Junita, A., Supriatno, B., & Purwianingsih, W. (2021). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa Sma Pada Praktikum Maya Sistem Ekskresi (*Highschool Students ' Collaboration Skill Profile In Excretion System Virtual Lab Work*). 4(2), 50–57.
- Karistas, D. P. (2017). Tema 5 Ekosistem Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,. In Jakarta: Kemdikbud,.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan*. *Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan*, 11(3), 402.
- Khoiriyah, K., & Fatonah, S. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran. 7(066044), 386–392.
- Khoirunnisa, S. I., & Sudibyo, E. (2023). Profil Keterampilan Kolaborasi Siswa

- SMP dalam Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad 1,2. 1, 89–97.
- Kholiyah, A. S., Maryani, K. M., & Atikah, C. A. (2023). Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Pola Pada Anak Usia 4 - 5 Tahun. 9, 141–149.
- Kristiana, V., & Nurmala, D. (2019). Pelatihan Teknik “*Word Match Games*” Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2019, 1(2), 1–5.
- Kusumaningrum, Y. P., & Hardjono, N. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan, 19(2), 151–157. <https://doi.org/10.21831/Jep.V19i2.52350>
- Laksana, D. N. L. (2019). Kesulitan Belajar Anak Dengan Gaya Belajar Yang Berbeda Dalam Menghadapi Pembelajaran 4.0 Serta Strategi Yang Digunakan. 1–16.
- Lilis, E., Indriyani, L., Azzahra, P. D., & Purwani, F. (2024). *Gamification In Education: Innovative Solutions Through Learning System Development To Increase Student Motivation And Interest*. Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, 2(November), 125–131. <https://doi.org/10.5281/Zenodo.14179021>
- Machali, I. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Maemunah, S., Suryaningsih, S., & Yunita, L. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model *Flipped Classroom* Pada Pembelajaran Kimia Abad Ke 21. Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia, 3(2), 143–154.
- Maknun, D. (2017). Ekologi Populas, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau Asri, Islami Dan Ilmiah (A. Zaeni (Ed.)). Nurjati Press.
- Manlea, H., Ledheng, L., & Sama, Y. M. (2016). Faktor-Faktor Penyebab Kerusakan Ekosistem Terumbu Karang Di Perairan Wini Kelurahan Humusu C Kecamatan Insana Utara Kabupaten Timor Tengah Utara. Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi, 1(2), 21–23. <https://jurnal.unimor.ac.id/jbe/article/view/499>
- Marisya, A., & Sukma, E. (2018). Konsep Model *Discovery Learning* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. Jurnal Pendidikan, 6, 2189–2198.
- Matondang, V., Saragih, E., & Sembiring, N. (2018). *The Use Of Words Matching Game To Improve Students' Vocabulary Mastery Of The First Grade Students Of Smp Santo Petrus*. 2(2), 143–157.
- Mistianah, & Qomariyah, I. N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Pada Matakuliah Genetika: Pemberdayaan Melalui Pembelajaran Peoe Berbasis *Flipped Classroom*. 1, 54–59.
- Mona, N., Rachmawati, R. C., & Anshori, M. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Kreativitas Peserta Didik. 1(2), 150–167.
- Mu'arifah, H., Citraning, R., & Mukaromah, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dengan Metode Tts (Tutor Teman Sebaya) Pada Mata Pelajaran Biologi. Jurnal Pendidikan Guru Profesional, 1(1), 69–72. <https://doi.org/10.26877/jpgp.V1i1.171>
- Muhimmah, B. D. (2023). Penerapan Teknik *Word Matching Game* Untuk

- Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Peserta Didik Pada Materi Narrative Text Kelas Ixd Smp Negeri 3 Praya. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 24–30. <https://doi.org/10.51878/Teaching.V3i1.2164>
- Mulyono, Y. (2024). Penggunaan Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Di Kelas XI D SMK Negeri 1 Wewewa Barat Tahun Pelajaran 2023/2024. *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 3(4), 519–520. <https://journal.mediapublikasi.id/index.php/bullet>
- Mumtazah, S., Syam, S. S., & Alwi, N. A. (2025). Penggunaan Wordwall Sebagai Game Edukasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 Di Sekolah Dasar. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 159–169.
- Murniati, Kune, S., & Sukmawati. (2023). *The Effect Of The Challenge Based Learning Model On Critical Thinking Skills And Learning Outcomes*. *Anatolian Journal Of Education*, 8(1), 191–206. <https://doi.org/10.29333/Aje.2023.8113a>
- Nabilla, & Anriyanti, F. C. W. (2024). Kerusakan Lingkungan Akibat Aktivitas Manusia Pada Ekosistem Terumbu Karang. *Majalah Geografi Indonesia*, 30(1), 88. <https://doi.org/10.22146/Mgi.15626>
- Nabilla, I. O., & Maulina, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Pencemaran Lingkungan. 8(2), 66–75. <https://doi.org/10.23960/Jbt.V8.I2.08>
- Nainggolan, E., & Purwaningsih, D. (2024). *Identifying Collaboration Skills Through Discovery Learning With A Contextual Approach*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(4), 1739–1746. <https://doi.org/10.29303/Jppipa.V10i4.6943>
- Nasution, H. F. (N.D.). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. 59–75.
- Nugraha, G., . S., & Supianti, I. I. (2020). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK. *Pasundan Journal Of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 78–87. <https://doi.org/10.23969/Pjme.V10i1.2439>
- Nurdiana, A. (2018). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas X Ipa. 2, 8–13.
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Smp. 1(1), 21–33.
- Nurhayati, Ramdhan, B., & Suhendar. (2020). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Pada Materi Sistem Ekskresi *Profile Of Problem Solving Skills Of Junior High School*. 4, 19–26.
- Nurul Hizqiyah, I. Y., Widodo, A., & Sriyati, S. (2022). Pembelajaran Abad 21 Dengan Menggunakan Wikipedia Sebagai Sumber Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Biosfer : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.23969/Biosfer.V7i1.5607>
- Ofstedal, K., & Dahlberg, K. (2009). *Collaboration In Student Teaching: Introducing The Collaboration Self-Assessment Tool*. *Journal Of Early*

- Childhood Teacher Education*, 30(1), 37–48. <https://doi.org/10.1080/1090>
- Palennari, M., Yunus, M. R. K., & Ali, A. (2021). Jurnal Nalar Pendidikan Pada Model Pembelajaran *Learning Cycle 7e* Dipadu Model *Collaboration Skills Profile Students Of Sma Negeri 3 Barru In Learning Cycle 7e Models Integrated Number Heads Together*. 9, 43–51. <https://doi.org/10.26858/Jnp.V9i1.16104>
- Pradnyani, N. K. Y., & Juwana, I. D. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Respirasi Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 11 Denpasar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 11(2), 16–23.
- Purba, F. R. S., Aryuadi, & Fakhruzi. (2023). The Effect Of Using Matching Word Game Towards Students' Vocabulary Mastery At SMP Negeri 4 Ujungbatu. *International Journal Of Research In Science, Commerce, Arts, Management And Technology*, 1(4), 410–421. <https://doi.org/10.48175/Ijarsct-13062>
- Putri, A. L., & Hamsiah, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Kosakata Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Permainan Kartu Kata Murid Kelas 1a Upt Spf Sdn Sudirman Ii Kota Makassar Improving Indonesian Vocabulary Learning Outcomes Using The Word Card Game Method For Students Class 1a. 5(1), 31–36. <https://doi.org/10.35965/Bje.V5i1.5303>
- Rahma, I., & Windyariani, S. (2020). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Ekosistem (*Profile Of Problem Solving Capabilities Of High School Students In Ecosystem Materials*). 6, 281–289.
- Rahmat, S., & Haris, A. (2022). *Discovery Learning* Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. 7(2).
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa Sma Pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. 8(2).
- Rahmawati, W. A. R. (2013). Perbedaan Kesiapan Sekolah Pada Anak Prasekolah Yang Mendapatkan Metode *Fun Learning* Dan Metode Konvensional. *Jur Universitas Semarang*, 837, 97. <https://repository.usm.ac.id/files/journalmhs/F.131.08.005920151105030412-3.Wulanaprista.pdf>
- Ramdani, D., Susilo, H., Suhandi, & Sueb. (2016). *The Effectiveness Of Collaborative Learning On Critical Thinking, Creative Thinking, And Metacognitive Skill Ability: Meta-Analysis On Biological Learning*. 11(3), 1607–1628.
- Riwayati, S., Ariani, N. M., & Learning, D. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Dengan Metode *Discovery Learning*. 2, 41–45.
- Rosarina, G., Sudin, A., & Sujana, A. (2016). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. 1(1), 371–380.
- Rosfarianti, Rohantizani, & Muliana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII Mtsn 2

- Aceh Utara. 1(November), 75–84.
- Saenab, S. S., Yunus, S. R., & Husain. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Ipa. 8(1), 29–41.
- Sandika, B. (2021). Buku Ajar Ekologi Integrasi Islam Sains (A. Fikriyah (Ed.)). Yayasan Citra Citra Dharma Cindekia.
- Saptono, & Mubarak, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Biologi Dalam Konteks Socioscientific Issues. 148–153.
- Sari, A., Antia, V., Daimah, U. S., Muhakimah, I., & Dewanti, S. S. (2024). Konstruksi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Teori Respon Butir. 09(September), 193–206.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi. Pendidikan Sains, 11(1), 22–31. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Pensa%0ahttps://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Pensa/Article/View/46474>
- Sayangan, Y. V., Una, L. M. W., & Beku, V. Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa. Jurnal Pendidikan Mipa, 12(1), 1–7.
- Septianing, I., Melati, L., Deo, N. C., & Destiani, W. (2024). Pengaruh Penerapan Game Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Learning (Gbl) Atau Pembelajaran Berbasis Permainan . Game Based Learning Merupakan Metode Memperoleh Konsep Dan Keterampilan Baru Melalui Penggunaan Permainan Digital. Khatulistiwa Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora, 4(1), 94–103.
- Sidi, P. (2020). Discoblog Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Akl 2 Smk N 1 Sukoharjo. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 30(2), 70–82. <https://doi.org/10.23917/jpis.V30i2.11011>
- Sofiyyati, U., Supardjo, & Dewi, N. R. (2024). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Ix D Smpn 44 Semarang Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Games. 1629–1637.
- Sudiarti, R., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Disekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. Journal Of Basic Education Studies, 4(1), 3900–3914. <https://Ejurnalunsam.Id/Index.Php/Jbes/Article/View/4346/2841>
- Sugianto, H. (2023). Game-Based Learning In Enhancing Learning Motivation. International Journal Of Instructional Technology, 2(1), 22–33. <https://doi.org/10.33650/Ijit.V2i1.9324>
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Issue January).
- Sukotjo. (2018). Ekosistem Buku Tematik Terpadu.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian Dan Kreativitas Peserta Didik. 21, 94–100.
- Sunbanu, H. F., Wardani, K. W., Kristen, U., Wacana, S., & Tengah, J. (2020). Jurnal Basicedu. 3(4), 2037–2041.

- Supriatna, D. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas X-Ipa Di Sman 5 Bekasi Pada Tahun 2017/2018. *Research And Development Journal Of Education*, 5(1), 125. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V5i1.3393>
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. 1, 24–36.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif : Populasi , Sampel , Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). 3(1), 1–12.
- Suwiti, N. K. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1186–1196. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V6i2.6462>
- Syafii, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. 2(5). <https://doi.org/10.59818/Jpi.V2i5.340>
- Syaifudin, M. (2022). Implementasi Media Permainan Matching Gambar Dan Kata Berbasis Power Point Untuk Pembelajaran Mufradat Di Sma At-Tarbiyah Surabaya. *Al-Mu'arrib: Journal Of Arabic Education*, 2(2), 126–142. <https://doi.org/10.32923/Al-Muarrib.V2i2.2712>
- Syamsidah, Jusniar, Ratnawati, & Muhiddin, A. (2022). Model Discovery Learning. Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan Cv Budi Utama).
- Taufiq Ramadhan, Johan Pardamean Simanjuntak, Linton Naibaho, Kania Nova Ramadhani, Agung Torang Sitohang, Desy Yolanda Br Bangun, Johana Andriani Nainggolan, Nazlah Aulia, Nelly Moria Hutapea, & Roselli Anjelina Lumbansiantar. (2024). Kerusakan Lingkungan Hidup Pada Ekosistem Ditinjau Berdasarkan Hukum. *Aladalah: Jurnal Politik, Sosial, Hukum Dan Humaniora*, 2(3), 01–10. <https://doi.org/10.59246/Aladalah.V2i3.842>
- Tawil, M., & Liliasari. (2013). Berpikir Kompleks Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Ipa. Badan Penerbit Unm: Makassar.
- Tazkiah, I., Nurlatifah, & Purbayani, R. (2025). Pengaruh Permainan Mencocokkan Kata Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bahasa Indonesia. *Journal Of Elementary Education : Strategies, Innovations, Curriculum And Assessment*, 2(1), 67–79.
- Titisari, P. W. (2024). Dasar-Dasar Ekologi Pertanian. Book, 1–184.
- Tobing, F. M. M. H. S. P. I. S., & Mulyana, A. S. A. C. S. S. M. H. T. M. (2017). Pelestarian Satwa Langka Untuk Keseimbangan Ekosistem.
- Uji, T., Sunaryo, & Rachman, E. (2007). Keanekaragaman Jenis Benalu Parasit Pada Tanaman. *Hayati*, 13(1 (2012)), 1–5. <http://berkalahayati.org/index.php/Bph/Article/View/443/344>
- Ulhusna, M., & Diana, S. (2020). Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. 4(2), 130–137.
- Usman, U., Hendriyani, M. E., & Rifqiawati, I. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Melalui Pembelajaran Pjbl Terintegrasi Stem. 9(2), 192–197.

- Veronika, & Kristin, F. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Ips Siswa Kelas 5 Sd. 3, 235–244.
- Wahyuni, E. Sri. (2025). Pengaruh Model Group Investigation (Gi) Berbasis Case Method Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 403.
- Wardani, A. K. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas V Ibnu Rusdy Sd Muhammadiyah Demangan Yogyakarta. *Jeuj: Jurnal Edukasi*, 10(2), 106–114. <https://doi.org/10.19184/Jukasi.V10i2.46438>
- Wibowo, T. E., & Faizah, S. (2021). Pengembangan Soal Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. 3(2), 145–158. <https://doi.org/10.35316/Alifmatika.2021.V3i2.145-158>
- Wicaksono, A. G. (2022). Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Discovery Learning. 6(1), 1398–1407.
- Winarti, & Suyandi. (2020). Pelaksanaan Model Discovery Learning Jerome Bruner Pada Pembelajaran Pai Di Smpn 3 Depok Sleman Yogyakarta. 12(2), 153–162. <https://doi.org/10.37680/Qalamuna.V12i2.503>
- Wulandari, Y. I., Sunarto, & Wulandari, S. A. (2015). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis I Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Kesmadaska*, 10(2), 166–172.
- Zainuddin, M. (2017). Model Pembelajaran Kolaborasi Meningkatkan Partisipasi Siswa , Keterampilan Sosial , Dan Muhammad Zainuddin *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*. 3, 75–83.
- Zulqarnain, M., & Fatmahanik, U. (2022). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. 2(3), 293–304.