

ABSTRAK

ASTRID YULIYANTI. 2026. PENGARUH MEDIA KARTU DOMINO TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORATIF DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN (STUDI EKSPERIMEN PADA KELAS X SMAN 4 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2025/2026).

Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pembelajaran biologi pada materi keanekaragaman menuntut keterlibatan aktif peserta didik, khususnya dalam kerja sama dan pemahaman konsep. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang mendorong interaksi dan meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu domino terhadap keterampilan kolaboratif dan hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman di kelas X SMAN 4 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2025 di SMAN 4 Tasikmalaya dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X yang berjumlah 11 kelas. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*, diperoleh kelas X-5 dijadikan kelas eksperimen yang menggunakan media kartu domino dan kelas X-8 dijadikan kelas kontrol yang menggunakan powerpoint. Data dikumpulkan melalui angket keterampilan kolaboratif berupa 11 pernyataan dan tes hasil belajar dengan 45 soal pilihan majemuk. Analisis data dilakukan melalui uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas dan homogenitas. Dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan uji Ancova, yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 untuk keterampilan kolaboratif dan 0,007 untuk hasil belajar, keduanya lebih rendah dari 0,05, sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media kartu domino terhadap keterampilan kolaboratif dan hasil belajar yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan keterampilan kolaboratif dan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu domino berpengaruh terhadap keterampilan kolaboratif dan hasil belajar peserta didik karena mampu memperberdayakan interaksi antaranggota kelompok melalui aktivitas permainan yang menuntut komunikasi, kerja sama, dan pengambilan keputusan bersama. Selain itu, mekanisme permainan pada kartu domino membantu peserta didik mengaitkan konsep secara aktif, sehingga pemahaman materi menjadi lebih mendalam dan bermakna.

Kata Kunci: Media Kartu Domino, Keterampilan Kolaboratif, Hasil Belajar, Keanekaragaman Hayati

ABSTRACT

ASTRID YULIYANTI. 2026. *THE EFFECT OF DOMINO CARDS ON COLLABORATIVE SKILLS AND STUDENT LEARNING OUTCOMES ON DIVERSITY (EXPERIMENTAL STUDY IN CLASS X SMAN 4 TASIKMALAYA REGENCY ACADEMIC YEAR 2025/2026).*

Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Biology learning on diversity material requires active involvement of students, especially in cooperation and understanding concepts. Therefore, learning media are needed that encourage interaction and improve learning outcomes. This study aims to determine the effect of domino card media on collaborative skills and student learning outcomes on diversity material in class X SMAN 4 Tasikmalaya in the 2025/2026 academic year. This study was conducted in November 2025 at SMAN 4 Tasikmalaya with the population in this study being all 11 class X students. Sampling was carried out using a purposive sampling technique, obtained class X-5 as an experimental class using domino card media and class X-8 as a control class using PowerPoint. Data were collected through a collaborative skills questionnaire in the form of 11 statements and a learning outcome test with 45 multiple choice questions. Data analysis was carried out through analysis prerequisite tests which included normality and homogeneity tests. Followed by hypothesis testing with the Ancova test, which produced a significance value of 0.000 for collaborative skills and 0.007 for learning outcomes, both lower than 0.05, so H_0 was rejected. Thus, the results of the study indicate that there is an influence of domino card media on collaborative skills and learning outcomes as indicated by an increase in collaborative skills and learning outcomes. The results of the study indicate that domino card media influences collaborative skills and student learning outcomes because it is able to empower interactions between group members through game activities that require communication, cooperation, and joint decision-making. In addition, the game mechanism on domino cards helps students actively link concepts, so that understanding the material becomes deeper and more meaningful.

Keywords: Domino Cards, Collaborative Skills, Learning Outcomes, Biodiversity