

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://www.academia.edu/download/109115783/3800-12812-1-PB.pdf>
- Achmadin, B. Z. (2022). Urgensi Historical Thinking Skills bagi Peserta didik dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Muta'alim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2). <https://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mjpai/article/download/1125/902>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1). <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amanda, S. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Flippity Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pantun Pada Siswa Kelas VII SMP Hang Tuah 2 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025 [Skripsi]. Universitas Muhammdiyah Sumatera Utara. <http://repository.umsu.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/25837/SKRIPSI%20SALY%20AMANDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah., Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Damhil Education Journal*, 4(1). <http://dx.doi.org/10.37905/dej.v4i1.2489>
- Aribowo, E. K. (2022). Membuat Game Edukatif Menggunakan Flippity. Diakses 24 Oktober 2025 pada <https://www.erickunto.com/2022/02/membuat-game-edukatif-menggunakan-flippity.html>
- Astiti, K. A., Yanti, B. A. S., Suryaningsih, N. M. A., Suryati., Poerwati, C. E., Zahara, L., & Wijaya, I. K. W. B. (2024). *Teori Psikologi Konstruktivisme*. Nilacakra Publishing House. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=fMgzEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=teori+konstruktivisme&ots=UP4SidVrM6&sig=uNbvZY5DjNF5Pxq-m80u40tl3DU>
- Astuti, R. (2026). Literasi Historis: Konsep, Urgensi, dan Implementasi dalam Pembelajaran Sejarah. Dalam: Santosa, Y. B. P. (Ed.). *Sejarah untuk Generasi Muda*. Koala Publishing. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=7cq9EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA47&dq=urgensi+kemampuan+berpikir+sejarah&ots=wIvoZABMZ2&sig=0xYA_Q7DD0gV3hMaw_1vHzfdYcU
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Reseach Student*, 2(2). <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Ballesteros, G. A. Y., Gorospe, J. M. V., Paguyo, M. A., Mae C. R. D., Joy, C. J. S., & Michael, T. S. (2025). The Flippity.Net to Enhance Cognitive Skills in Araling Panlipunan: A Mixed-Method Actions Research. *Everant Journal*:

- Social Science and Humanities Journal*, 9(6).
<https://doi.org/10.18535/sshj.v9i06.1907>
- Bustomi., Sukardi., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4).
https://repository.radenfatah.ac.id/45612/1/mrizal1%2C%2B46.%2BBustomi_JRPP.pdf
- Condong, D. M., Sihalolo, M., & Thayban, T. (2026). Uji N-Gain pada Implementasi STEM pada Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Entropi*, 21(1). <https://doi.org/10.37905/je.v21i1.37561>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1).
<https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/993>
- Dara, M, C., & Setiawati, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Timeline terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis Pembelajaran Sejarah di SMAN 2 Metro. *Jurnal Historia*, 5(1). <http://dx.doi.org/10.24127/hj.v5i1.733>
- Dartiningsih, B. E. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis Bagi Peneliti Pemula*. Pusat Kajian Komunikasi Publik. <https://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOMUNIKASI-JADI.pdf>
- Firmansyah, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Sejarah terhadap Berpikir Sejarah Peserta Didik. *Innovative: journal of Social Science Research*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11015>
- Forester, B, J., Khater, A, I, A., Afgani, M, W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(3).
<https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.562478/educativo.v1i2.84>
- Handy, M. R. N. (2021). Pembelajaran Sejarah dalam Membangun Historical Awareness dan Sikap Nasionalisme Peserta Didik. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1). <https://doi.org/10.20527/prb.v1i1.2196>
- Hasan, S. H. (2019). Pendidikan Sejarah Untuk Kehidupan Abad 21. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(2).
<https://doi.org/10.17509/historia.v2i2.16630>
- Husna, L. A., Syukur, A., Umasih. (2020). Meningkatkan Higher Order Thinking Skills Melalui Penerapan Kemampuan Berpikir Historis pada Mahasiswa Pendidikan Sejarah. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas*

Negeri Jakarta. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/16637/9120>

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. https://scholar.google.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Konsep+Uji+Validitas+dan+Reliabilitas+dengan+Menggunakan+SPSS&btnG=
- Kumalasari, N., Fathurohman, I., & Fakhriyah, F. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Daerah Grobogan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 10(2). <https://doi.org/10.33394/jp.v10i2.7190>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish Publisher. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=-bM-EQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=Pengantar+Praktis+Penyusunan+Instrumen+Penelitian&ots=QvRpRDGI-C&sig=B80-QSnrCnLcsXd9wNIsdmQkftw&redir_esc=y#v=onepage&q=Pengantar%20Praktis%20Penyusunan%20Instrumen%20Penelitian&f=false
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1). <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3). <https://mail.p3i.my.id/index.php/konsepsi/article/view/87>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaita: Islamic Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.62159/ghaita.v2i1.188>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.55904/EDUCENTER.V1I4.92>
- Miskawi, K. A., Arrasully, M. Y., & Purwanta, H. (2025). Pengembangan Keterampilan Berpikir Historis Melalui Pembelajaran Sejarah. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 7(1). <https://doi.org/10.31540/sindang.v7i1.3201>
- Moreira, F. P., & Lima, D. A. (2023). Enhancing Early Elementary Literacy Education with Flippity Tool: Challenges, Opportunities, and Solutions. *In Workshop de Informatica na Escola*. <https://doi.org/10.5753/wie.2023.234436>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi.

https://repository.iainmadura.ac.id/1085/1/Buku_Abdul%20Muin_METODE%20PENELITIAN%20KUANTITATIF.pdf

- Muliana, S., Ramadhani, R., Auliani, C., Zulpan., Rusli, A., Wulandari, M. N., Setyowati, H., & Syafi, A. (2025). Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4).
<https://jurnal.permataedukasi.com/TLRJ/article/view/84>
- Nerita, S., Ananda, A., Mukhaiyar. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2). <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Nisa, S. F., Sayono, J., & Utami, I. W. P. (2019). Pembelajaran Sejarah Indonesia di SMAN 1 Malang dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Historis. *JPSI: Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(2).
<http://dx.doi.org/10.17977/um033v2i22019p202>
- Novikasari, I. (2016). *Uji Validitas Instrumen*. IAIN Purwokerto.
https://www.academia.edu/download/50437950/uji_validitas_instrumen.pdf
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>
- Ovan & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=mZgMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Aplikasi+Uji+Validitas+dan+Reliabilitas+Instrumen+Penelitian+Berbasis+Web.&ots=YILr8zCwqQ&sig=NjBTc2ojj4_buorrB-VjFHGJ2Mc
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id/25438>
- Pass, S. (2004). *Parallel Paths to Constructivism Jean Piaget and Lev Vygotsky*. Information Age Publishing.
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=R_wnDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Parallel+Paths+to+Constructivism+Jean+Piaget+and+Lev+Vygotsky&ots=rXdibUJMkn&sig=hFjV1Y9qvbF-icg-rKPSUQaerck&redir_esc=y#v=onepage&q=Parallel%20Paths%20to%20Constructivism%20Jean%20Piaget%20and%20Lev%20Vygotsky&f=false
- Pramartha, I. N. B., & Parwati, N. P. Y. (2020). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah. *Widyadari: Jurnal Pendidikan*, 21(2).
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/917/748>
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan Media dan Teknologi dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*,

4(8).

<https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/2005/4220>

- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Ntw_EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Ramdhan,+M.+\(2021\).+Metode+Penelitian.+Cipta+Media+Nusantara.&ots=f3sI3JVu6y&sig=HI3QUQkzCMIBU-3xsuNFHBW2qEQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=Ntw_EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Ramdhan,+M.+(2021).+Metode+Penelitian.+Cipta+Media+Nusantara.&ots=f3sI3JVu6y&sig=HI3QUQkzCMIBU-3xsuNFHBW2qEQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3). <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Saleh, M. S., Syahrudin., Saleh, M. S., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara. <https://eprints.unm.ac.id/35658/1/Media%20Pembelajaran.pdf>
- Seixas, P., & Peck, C. (2004). Teaching Historical Thinking. *Challenges and Prospects for Canadian Social Studies*. <https://www.dedhammuseum.org/wp-content/uploads/2022/12/Teaching-Historical-Thinking.pdf>
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1). <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Shabrina, A., Putri, R., & Khairi, A. Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran yang Tepat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Zaheen: Jurnal Pendidikan, Agama, dan Budaya*. <http://jurnalinspirasiimodern.com/index.php/Zaheen/article/view/108>
- Sidabuke, B. I., & Wuriyani, E. P. (2023). Pengaruh Media Flippity Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Pada Peserta didik Kelas X SMA Negeri 4 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2022/2023. *Nusantara Hasana Jurnal*, 3(3). <https://doi.org/10.59003/nhj.v3i3.947>
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan & SPSS*. KENCANA. <https://books.google.co.id/books?id=IjTMDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajagrafindo Persada. <https://id.scribd.com/document/614546986/Pengantar-Evaluasi-Pendidikan-Oleh-Anas-Sudijono>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sukmawati, A. G., Maryuni, Y., & Rustamana, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran SQ3R terhadap Kemampuan Berpikir Historis Peserta Didik

- Mata Pelajaran Sejarah. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(6).
<https://doi.org/10.56799/jceki.v4i6.10114>
- Sumargono, Basri, M., Istiqomah, & Triasristina, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Tarbiyah wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3). CV Eureka Media Aksara.
<http://repository.lppm.unila.ac.id/48659/1/3%20kemampuan%20berpikir%20kritis%20pada%20mata%20pelajaran%20sejarah.pdf>
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208>
- Tetty, M., Sitorus, J. P. A., Hasibuan, J. M., Silaban, H., Hasibuan, M. T., & Siahaan, R. (2024). Flippity, an Innovative Educational Media Platform to Improve Students' English Speaking Fluency at SD MAN 1 Tanjungbalai. *JICN: Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5).
<https://jicnusanantara.com/index.php/jicn/article/view/1460/1606>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <http://eprints.umsb.ac.id/246/>
- Utami, L., Festiyed., Ilahi, D. P., Ratih, A., Lazulva., & Yenti, E. (2024). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scientific Habits of Mind. *JREC: Journal of Research and Education Cheminstry*, 6(1).
[https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430)
- Wahidin, U., & Syaefuddin, A. (2018). Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
<https://doi.org/10.30868/ei.v7i01.222>
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal Empati*, 11(3).
<https://doi.org/10.14710/empati.2022.35665>
- Wineburg, S. (1999). Historical Thinking and Other Unnatural Acts. *The Phi Delta Kappan*, 80(7). <https://www.jstor.org/stable/20439490>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1). <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>