

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Penggunaan Media Edpuzzle Terhadap kemampuan interaktif Siswa Pada Mata Pembelajaran Sejarah Materi Perjanjian Linggarjati Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Sindangkasih. Dalam konteks pendidikan, lingkungan keluarga berperan sebagai faktor utama yang memengaruhi perkembangan siswa, baik secara emosional maupun intelektual. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif verifikatif untuk mengumpulkan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada siswa. Hasil observasi menunjukkan bahwa banyak siswa merasa kurang mendapatkan dukungan dari lingkungan keluarga dalam proses belajar, yang berdampak negatif terhadap motivasi dan minat mereka terhadap mata pelajaran sejarah. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi orang tua dan pendidik mengenai pentingnya dukungan keluarga dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa, serta memberikan rekomendasi untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih mendukung. Hasil penelitian menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan $t \text{ hitung} = 6,354 > t \text{ tabel} = 1,995$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan interaktif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Edpuzzle berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan interaktif siswa. Melalui Edpuzzle, siswa tidak hanya menonton video pembelajaran tetapi juga menjawab pertanyaan yang disisipkan di dalam video, sehingga menumbuhkan fokus, keaktifan, kolaborasi, dan kemampuan berpikir kritis dalam proses pembelajaran. Teori konstruktivisme mendukung temuan penelitian ini, yang menekankan bahwa siswa harus terlibat secara aktif dalam membangun pengetahuan. Edpuzzle telah menunjukkan kemampuan untuk membuat pembelajaran lebih interaktif, menyenangkan, dan bermakna.

Kata Kunci : Media, Edpuzzle, Kemampuan Interaktif, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This study aims to analyze the Effect of Using Edpuzzle Media on Students' Interactive Abilities in the History Subject of Linggarjati Agreement Material for Class XI IPS 2 SMAN 1 Sindangkasih. In the context of education, the family environment plays a major role in influencing student development, both emotionally and intellectually. This study uses a quantitative method with a descriptive verification approach to collect data through questionnaires distributed to students. The results of the observation show that many students feel that they do not get enough support from their family environment in the learning process, which has a negative impact on their motivation and interest in history subjects. It is hoped that this research can provide insight for parents and educators regarding the importance of family support in increasing students' motivation and interest in learning, as well as provide recommendations for creating a more supportive learning environment. The results showed a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ and a t-count of $6.354 > t\text{-table of } 1.995$, indicating a significant difference between the interactive abilities of students in the experimental and control classes. Therefore, it can be concluded that the use of Edpuzzle media has a positive and significant effect on improving students' interactive abilities. Through Edpuzzle, students not only watch learning videos but also answer questions embedded in the videos, which enhances their focus, activeness, collaboration, and critical thinking skills during the learning process. Constructivist theory supports the findings of this research, which emphasize that students must be actively engaged in constructing knowledge. Edpuzzle has demonstrated the ability to make learning more interactive, enjoyable, and meaningful.

Keywords: *Edpuzzle, Media, Interactive Ability, History Learning*