

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan fondasi utama untuk membekali individu dalam menghadapi tantangan zaman dan isu-isu terkini. Melalui pendidikan yang terencana, diharapkan peserta didik dapat mengembangkan potensinya secara optimal, sehingga mereka mampu mengasah keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Sejalan dengan itu, perbaikan di sektor pendidikan menjadi hal yang penting, salah satunya melalui pengembangan kurikulum yang relevan.

Kurikulum Merdeka, yang saat ini diterapkan di Indonesia, menitikberatkan pada pengembangan potensi dan karakter peserta didik, serta penyesuaian materi pembelajaran dengan kebutuhan kompetensi. Dalam konteks ini, pembelajaran Bahasa Indonesia difokuskan pada literasi yang mendukung komunikasi dalam berbagai situasi sosial dan budaya Indonesia. Pembelajaran ini mencakup berbagai elemen seperti menyimak, membaca dan memirsa, menulis, dan berbicara serta mempresentasikan, yang semuanya didasari oleh teks-teks multimodal (tulisan, lisan, visual, audio, dan audiovisual).

Pada pembelajaran Bahasa Indonesia, elemen membaca dan memirsa diwujudkan melalui kegiatan memahami karya dari berbagai jenis teks, salah satunya adalah teks eksplanasi. Teks eksplanasi memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memahami suatu peristiwa atau fenomena yang terjadi di sekitar melalui penjelasan yang logis dan sistematis. Berdasarkan Kurikulum Merdeka, teks eksplanasi

merupakan salah satu jenis teks yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas VII. Hal tersebut tercantum dalam tujuan pembelajaran elemen membaca dan memirsa fase D yaitu mengidentifikasi unsur-unsur struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi.

Pada Mei 2025, penulis melaksanakan observasi dan wawancara di SMP Negeri 1 Cigalontang, SMP Negeri 2 Cigalontang, dan MTs Matlabussa'adah. Berdasarkan hasil observasi serta informasi yang diperoleh penulis dari Ibu Dede Setia Mulyani, S.Pd. dan Ibu Astry Dwi Riani, S.Pd., ditemukan adanya keterbatasan ketersediaan bahan ajar dalam pembelajaran teks eksplanasi di sekolah yang masih terbatas pada buku teks dan LKS. Keterbatasan tersebut menyulitkan guru dalam memilih variasi bahan ajar. Padahal, pemanfaatan bahan ajar yang beragam dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih kaya, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan serta konteks kehidupan peserta didik.

Berangkat dari permasalahan di atas, penulis melakukan telaah terhadap teks eksplanasi yang terdapat dalam buku teks yang digunakan peserta didik kelas VII. Hasil telaah menunjukkan bahwa materi teks eksplanasi yang disajikan dalam buku teks tersebut umumnya masih terbatas pada pembahasan fenomena alam tertentu, seperti banjir dan tsunami.

Berdasarkan temuan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian berupa analisis terhadap struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang terdapat pada laman *skola.kompas.com* edisi Mei 2025. Pemilihan laman tersebut didasarkan pada upaya memanfaatkan sumber belajar selain buku teks dan LKS serta upaya mengenalkan peserta didik pada topik fenomena alam yang lebih beragam, seperti

curah hujan, angin lembah dan angin gunung, aurora, serta berbagai fenomena alam lainnya. Keberagaman topik ini diharapkan dapat meningkatkan minat serta keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain itu, pemilihan laman tersebut juga didasarkan pada pembatasan ruang lingkup penelitian agar data yang dianalisis lebih terfokus dan sistematis. Melalui analisis terhadap struktur dan kaidah kebahasaannya, teks-teks yang terdapat pada laman *skola.kompas.com* Edisi 2025 diharapkan dapat menjadi alternatif bahan ajar yang variatif, kontekstual, serta mampu mendukung pengembangan kemampuan literasi peserta didik kelas VII dalam memahami berbagai fenomena yang terjadi di lingkungan sekitar.

Penelitian yang akan penulis laksanakan menggunakan metode deskriptif analitis. Metode deskriptif analitis merupakan metode yang digunakan untuk menggambarkan suatu objek yang ada dan terjadi pada saat itu untuk menjawab permasalahan penelitian. Hal tersebut diperkuat dengan pendapat Heryadi (2021:14) yang menyatakan dengan metode deskriptif analitis, penulis mengumpulkan data, menjelaskan, menganalisis, dan menarik simpulan sebagai solusi dari masalah penelitian. Oleh karena itu, penelitian dilakukan mulai dari pengumpulan data, menganalisis, kemudian menarik simpulan. Penelitian ini disusun dalam bentuk skripsi yang berjudul "*Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi pada Laman skola.kompas.com Edisi Mei 2025 sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Eksplanasi pada Peserta Didik SMP Kelas VII*".

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis merumuskan masalah

rencana penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Bagaimanakah struktur teks eksplanasi yang terdapat pada laman *skola.kompas.com* edisi Mei 2025?
- 2) Bagaimanakah kebahasaan teks eksplanasi yang terdapat pada laman *skola.kompas.com* edisi Mei 2025?
- 3) Dapatkah teks eksplanasi yang terdapat pada laman *skola.kompas.com* edisi Mei 2025 dijadikan bahan ajar pada peserta didik kelas VII?

C. Definisi Operasional

Pelaksanaan penelitian yang penulis laksanakan diuraikan dalam definisi operasional sebagai berikut.

1) Analisis Struktur Teks Eksplanasi

Analisis struktur teks eksplanasi yang penulis maksud dalam rencana penelitian ini adalah menganalisis struktur teks eksplanasi sesuai dengan kaidah struktur teks eksplanasi yang terdiri atas pernyataan umum, deretan penjelas, dan interpretasi.

2) Analisis Kebahasaan Teks Eksplanasi

Analisis kebahasaan teks eksplanasi yang penulis maksud dalam rencana penelitian ini adalah menganalisis kebahasaan teks eksplanasi sesuai dengan kaidah kebahasaan teks eksplanasi yang terdiri atas istilah-istilah teknis, konjungsi kausal, serta konjungsi waktu.

3) Bahan Ajar

Bahan ajar dalam penelitian ini adalah teks eksplanasi yang digunakan untuk membantu guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar materi teks eksplanasi

pada peserta didik kelas VII.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Manfaat Teoretis

Secara teoretis, penelitian ini berguna untuk mendukung teori tentang teks eksplanasi yang sudah ada, sekaligus menghubungkannya dengan teks eksplanasi yang beredar sebagai bahan ajar dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.

2) Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini juga bermanfaat bagi beberapa pihak, yaitu di antaranya bagi peserta didik, penulis, guru, dan sekolah. Manfaat tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Bagi Peserta didik

Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan potensi belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia, serta mengoptimalkan kemampuan peserta didik dalam kegiatan belajar. Selain itu, penelitian ini juga dapat membantu mengurangi kejenuhan dalam mengikuti pelajaran, khususnya dalam memahami informasi dan menemukan struktur teks eksplanasi.

b. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi dan alternatif bahan ajar teks eksplanasi yang dapat digunakan dalam pembelajaran membaca dan memirsakan teks eksplanasi di kelas VII yaitu memahami informasi berupa gagasan dari teks eksplanasi.

c. Bagi Penulis

Penelitian ini memberikan wawasan dan pengalaman langsung bagi penulis, serta menjadi sarana yang bermanfaat untuk mengaplikasikan pengetahuan tentang analisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.

d. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan positif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, serta memberikan kontribusi dalam perumusan kebijakan terkait penerapan kurikulum yang lebih baik di masa mendatang, sesuai dengan program dan kebutuhan pembelajaran.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian yang penulis laksanakan ini bertujuan untuk:

- 1) Mendeskripsikan struktur teks eksplanasi yang terdapat pada laman *skola.kompas.com* edisi Mei 2025.
- 2) Mendeskripsikan kebahasaan teks eksplanasi yang terdapat pada laman *skola.kompas.com* edisi Mei 2025.
- 3) Mendeskripsikan dapat tidaknya teks eksplanasi yang terdapat pada laman *skola.kompas.com* edisi Mei 2025 dijadikan alternatif bahan ajar teks eksplanasi pada peserta didik SMP kelas VII.