

ABSTRAK

Alfina Fitriani. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Teks Cerita Pendek (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Aspek penting yang menunjang keberhasilan suatu proses pembelajaran adalah kesesuaian materi dan model pembelajaran yang digunakan. Dengan menawarkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam pembelajaran menganalisis unsur pembangun teks cerita pendek diyakini dapat menjadi solusi agar peserta didik berperan aktif dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui model pembelajaran *Teams Games Tournament* terhadap kemampuan menganalisis unsur pembangun teks cerita pendek pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik wawancara, dan teknik tes. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, rata-rata nilai peserta didik di kelas eksperimen pada pembelajaran menganalisis unsur pembangun teks cerita pendek yakni 64,31 (*pretest*) dan 87,88 (*posttest*). Sedangkan rata-rata nilai peserta didik di kelas kontrol pada pembelajaran menganalisis unsur pembangun teks cerita pendek yakni 58,88 (*pretest*) dan 79,38 (*posttest*). Sebelum melakukan uji hipotesis, diperlukan uji normalitas dan homogenitas. Berdasarkan sebaran data yang diperoleh, telah diketahui bahwa data nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berdistribusi normal dan homogen. Oleh karena itu, pengujian hipotesis menggunakan uji wilcoxon. Hasil uji wilcoxon menunjukkan $0,000 < 0,05$. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* berpengaruh terhadap kemampuan menganalisis unsur pembangun teks cerita pendek pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 16 Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.