

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*. 1–72.
- Alfianika, Ninit. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia S, Icha Fadhilasari. (2022). *Buku Ajar Sastra Indonesia*. Cetakan ke-1. Bandung: PT. Indonesia Emas Group.
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Fathurrohman, Muhammad. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2023). *Statistika Praktis untuk Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-13.
- Huda, Miftahul. (2020). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun dan Rosmala. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Kemendikbud. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.

- Kemendikbud. (2022). Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran
- Kosasih, Engkos. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kokasih, Engkos. (2017). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya
- Menak, Simanungkalit. (2020), “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerpen Dengan Menggunakan Peta Konsep Siswa XI SMA Swasta HKBP Butar Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (Online)*, 1 (3), <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php>, 5 November 2024.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjra Mada University
- Nuryatin dan Irawati. (2016). *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima.
- Ramadhani S, & N. S. Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Riswandi, Budi. (2022). *Benang Merah Prosa*. Cetakan ke-2. Tasikmalaya: Langgam Pustaka
- Rohman, S. (2020). *Pembelajaran Cerpen*. Cetakan 1. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Santoso, Apriyanto Dwi. 2019. *Apresiasi Prosa Fiksi Lama*. Yogyakarta: PT. Penerbit Intan Pariwara.
- Slavin, R. E. (2015), *Cooperative Learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sucipto, Maya Gustina. (2014). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia Gaya Bahasa*. Klaten: PT. Intan Pariwara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Cetakan ke-V. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumaryanto. 2019. *Karya Sastra Bentuk Prosa*. Semarang: Penerbit Mutiara Aksara.

Surastina. (2018). *Pengantar Teori Sastra*. Yogyakarta: Elmatara.

Wahyuni, M. (2020). *Statistik Deskriptif Untuk Penelitian Olah Data Manual dengan SPSS Versi 25*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Wiratna V, Sujarweni. (2019). *Kupas Tuntas Penelitian Akuntansi dengan SPSS*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Wulandari, dkk. (2023). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.