

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* Berbantuan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca, serta dapat memberikan kontribusi di bidang pendidikan terutama pendidikan ekonomi.

Tasikmalaya, Mei 2026

Penyusun,

Ai Mirna Nurhamidah

222165031