

ABSTRAK

AI MIRNA NURHAMIDAH. 2026. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 6 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan Ati Sadiyah, M.Pd. dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi dan bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan media *puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi lembaga keuangan dalam perekonomian. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan desain Pre-Test Post-Test Non-Equivalent Control Group Design. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berbentuk pilihan ganda. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas X SMAN 6 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X-3 sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model *Make A Match* berbantuan media *puzzle*, serta kelas X-7 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis dengan uji independent sample t-test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) < 0,000, sehingga hipotesis penelitian diterima. Rata-rata skor *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media *puzzle* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: *Make A Match* (MAM), *Puzzle*, Hasil Belajar