

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adenirwati Gulo. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 307–313.
- Afif, M. M., Purbasari, I., & Kamal, J. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Pakapin untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Journal of Science and Education Research*, 4(2), 14–20. <https://doi.org/10.62759/jser.v4i2.204>
- Agus Wakhidin, M. P. (2020). *Perpaduan Model Pembelajaran Make A Match Dengan Quiz-Quiz Trade*. Penerbit Adab.
- Akmal, I. A., Pangestu, D., & Erni, E. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 442–449. <https://doi.org/10.69693/ijim.v2i3.201>
- Alwi, A., Tabina, A. R., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., Lubis, M. R., & Nasution, S. (2023). Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 1–6.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Ayu, R. R., & Sobri, M. (2024). Penerapan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. 3(1), 201–210.
- Azizah, S. A., Priantari, I., Kurniawati, E., Irma S, S., & Rif'an Fauzi, M. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Biologi Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Puzzle Kelas X A di SMAM 2 Wuluhan. *Jurnal Biologi*,

1(4), 1–10. <https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.1992>

- Bentriska, H. K., & Suprijono, A. (2022). Pengaruh media pembelajaran educandy terhadap hasil belajar kognitif sejarah siswa SMAN 3 Sidoarjo. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 12(4), 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/48081/40129>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. A. (1956). The Classification of Educational Goals. *Taxonomy of Educational Objectives*, 62–197.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15–26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Dr. Benny A. Pribadi, M. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. KENCANA Prenada Media Group. https://books.google.co.id/books/about/Media_Teknologi_Dalam_Pembelajaran.html?id=A-LJDwAAQBAJ&redir_esc=y
- Erina Mifta Alvira, Arel Vaganza, Andromeda Putri, & Bagus Setiawan. (2023). Analisis Permasalahan Belajar: Faktor-Faktor Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 142–153. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1186>
- Feida Noorlaila Isti'adah, M. P. (2020). *TEORI-TEORI BELAJAR Dalam Pendidikan* (M. P. Rahmat PERmana (ed.)). EDU PUBLISHER. https://books.google.com/books/about/TEORI_TEORI_BELAJAR_DALAM_PENDIDIKAN.html?hl=id&id=pInUDwAAQBAJ
- Fransiska, S. (2021). Pengembangan Media Puzzle Berbantu Powerpoint Pada Materi Pecahan Di SD. *Jurnal Pusdikra*, 1(November), 38–43.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 edisi ke-9*. http://slims.umn.ac.id//index.php?p=show_detail&id=19545
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman

- Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hikmawati, Y., Sukidi, Sumiyati, Shawamah, A., Zulaicha, S., & Bahri, S. (2025). Penerapan Model Make A Match dalam Meningkatkan Kerjasama Tim. *Ilmiah Research Student*, 2(2), 234–244.
- Huda, M. (2015). *Cooperative learning : metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Pustaka Pelajar.
- Intan Nabila¹, Ilham Arvan Junaidi², M. F. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas PGRI Palembang) Surel : nabilaintan2018@gmail.com PENDAHULUAN Pendidikan merupakan*. 8(2), 281–289.
- Ira Dwi Setya Rahmayanti, H. D. K. (2025). Penerapan Model Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD. *Pinisi Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 270.
<https://doi.org/10.70713/pjp.v5i1.62092>
- John W. Creswell, J. D. C. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publicaions.
<https://books.google.co.id/books?id=Pr2VEAAAQBAJ>
- Malvin Dukalang, & Sudirman. (2024). Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 41–50. <https://doi.org/10.70311/jpeb.v1i1.4>
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
<https://doi.org/10.1119/1.1514215>
- Minat, M., & Matematika, B. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk*. 9(3), 1190–1197.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>
- Minat, P., Dan, M., Belajar, C., Hasil, T., Siswa, B., Mata, P., Ekonomi, P., & Sma,

- D. I. (2023). *Pengaruh minat, motivasi dan cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sma negeri 1 sooko*. 2(2), 93–108.
- Mulia, E., Zakir, S., Rinjani, C., & Annisa, S. (2021). Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya Pendahuluan Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menentukan masa depan bangsa . Pendidikan yang berkualitas dapat ditempuh melalui Sekolah Dasar , Sekolah Men. *Dirāsāt: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 7(2), 137–156.
- Neteria, F., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Puzzle sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Mata Pelajaran IPS Bagi Guru di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 82–90. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.25809>
- Nur Fadhilah, I., & Zuni Eka Tiyas Rifayanti. (2024). Penggunaan Media Puzzle Materi IPAS Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 4 MI Nurul Huda 1 Kepatihan. *Janacitta*, 7(1), 53–62. <https://doi.org/10.35473/jnct.v7i1.3029>
- Nuryadi, S.Pd.Si., M.Pd., Tutut Dewi Astuti, SE., M.Si, Ak., CA., CTA., Endang Sri Utami, SE., M.Si., Ak., CA., M. Budiantara, SE., M.Si., Ak, C. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Prayoga, R., Murdiono, M., & Hidayat, O. T. (2023). Cooperative Learning Model Make a Match Type Assistance in Crossword Puzzle Games Improves Citizenship Learning Outcomes. *Jurnal Edutech Undiksha*, 11(1), 160–167. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/59437>
- Purnomo, C. (2021). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match*. 01(02), 53–57.
- Ramadhani, K., Tri, J., & Santoso, B. (2025). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA 3D MATCHJU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 13(3), 166–175.
- Reni Setiawati, Rosa Sinensis, A., & Effendi, E. (2024). Puzzle Fisika Berbasis Make a Match: Pengembangan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI. *U-Teach: Journal Education of Young Physics Teacher*,

5(1), 59–69. <https://doi.org/10.30599/uteach.v5i1.554>

Shalwa Fauziyah Leksono, Maeva Maulidah, Muhibah, O. F. (2025). *ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA PUZZLEDALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR*. 10(Vol. 11 No. 02 (2025): Volume 11 No. 02 Juni 2025 In Order).

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Suwarno, Z., Kristanti, F., & Soemantri, S. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning. *Jurnal Derivat*, 9(2), 153–164.

Ulfah, M. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(2), 223–230. <https://doi.org/10.31932/ve.v15i2.3901>

Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>

Yulawati, A. A. N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 356–364. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5256868>