

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Berkat limpahan rahmat ridho, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya (Eksperimen pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya 2024/2025). Tak lupa selawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw.

Penulis selama menyusun skripsi ini, mendapatkan banyak bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Teristimewa, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Atas berkat, rahmat, dan anugerah-Nya yang luar biasa, penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Ibu Shinta Rosiana, M.Pd. selaku wali dosen yang senantiasa membimbing selama perkuliahan penulis dan senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Prof. Dedi Heryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
4. Bapak Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
6. Ibu dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Bapak dr. H. AA Suryana, S.Pd., M.M. selaku Kepala SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis;
8. Ibu Elis Normayanti, S.S. dan Vina Valensia, S.Pd.,S selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penelitian serta memberi izin dan dukungan untuk penulis dalam melaksanakan penelitian;
9. kedua orang tua, adik, dan seluruh kerabat keluarga terdekat yang telah memberikan motivasi, mendoakan, dan selalu mendukung penulis;
10. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Dikstrasia 21 yang telah bersama-sama menempuh perjalanan pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
11. peserta didik kelas VIII J dan VIII G SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya yang sudah berkontribusi dan bekerja sama dalam proses penelitian skripsi ini;
12. guru-guru SMA Gaza yang selalu memberikan motivasi dan semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
13. teruntuk NPM 234102010 salah satu mahasiswi di Universitas Siliwangi, terimakasih atas support dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini;

14. serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang baik dan berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak atas segala kesalahan dan kekeliruan yang terjadi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 5 Mei 2026

Penulis