

## ABSTRAK

**Abdul Karim Amrullah, 2025. Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya (Eksperimen pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 6 Tasikmalaya 2024/2025). Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.**

Peserta didik mampu menciptakan puisi merupakan salah satu tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia pada Fase D Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan mengetahui efektif atau tidaknya model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan keterampilan menulis karya sastra puisi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya. Sampel penelitian yaitu Kelas VIII J sebagai Kelas eksperimen dan Kelas VIII G sebagai Kelas Kontrol. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* kelas kelas eksperimen 60,62 dan 85,87, sedangkan kelas kontrol 56,5 dan 81,25. Berdasarkan uji Wilcoxon, diperoleh nilai Asymp. Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,00 pada kedua kelas, menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Sementara itu, hasil uji mann-Whitney pada *pretest* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (*2-tailed*)  $0,523 > 0,05$ , menandakan tidak ada perbedaan pemahaman awal antara kedua kelas. Namun, hasil *posttest* menunjukkan nilai  $0,001 < 0,05$ , yang berarti terdapat perbedaan signifikan setelah perlakuan. Selanjutnya, dilakukan uji mann-Whitney pada *N-Gain Score* yang mendapatkan nilai 0,001, yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis nol ditolak, yang menunjukkan bahwa adanya perbedaan skor tes yang signifikan antara kedua kelompok. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh terhadap kemampuan menciptakan puisi di SMP Negeri 6 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025.