

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Berkat limpahan rahmat, ridho, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Model *Project-Based Learning* (PjBL) Dengan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato (Eksperimen pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2024/2025). Tak lupa selawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw.

Penulis selama menyusun skripsi ini, mendapat banyak bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing penulis selama menyusun skripsi ini;
2. Shinta Rosiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 dan wali dosen yang telah membimbing dan membina penulis selama menyusun skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

5. Bapak Abdul Palah S.Ag., M.Ag.I. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta dukungan, motivasi dan doa untuk penulis;
6. Dra. Anne Mardiana, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 8 Tasikmalaya, yang telah membantu penulis dalam penelitian serta memberikan izin dan dukungan untuk penulis dalam melaksanakan penelitian;
7. peserta didik kelas VIII F dan VIII G SMP Negeri 8 Tasikmalaya yang sudah berkontribusi dan bekerjasama dalam proses penelitian skripsi ini;
8. kedua orang tua, saudaraku, dan seluruh kerabat keluarga terdekat yang telah mendoakan, memotivasi, dan selalu mendukung penulis;
9. Syaidan Ali Pratama, selaku sahabat penulis yang selalu mendukung dan memotivasi penulis sampai ke titik ini;
10. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa diksatriasia 2021 yang telah bersama-sama menempuh perjalanan pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
11. serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt., membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang baik dan berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak atas segala kesalahan dan kekeliruan yang terjadi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 13 Februari 2026

Penulis