

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Kemahiran Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi: Buku Pegangan Mata Kuliah Wajib Umum (MKWU)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akmal, & Masyhuri. (2018). Konsep Syukur (Bersyukur): Kajian Empiris Makna Syukur bagi Guru. *Al-Manar: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 7(2). <https://journal.stainsyky.ac.id/index.php/almanar/article/view/86>
- Ambarsari, M., Solihatulmilah, E., & Mualimah, E. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita. *DESANTA (Indonesian of Interdisciplinary Journal)*, 4(1), 24–31. <https://jurnal.desantapublisher.com/index.php/desanta/article/view/105>
- Andanaprawira, Y., dkk. (2020). *Teks Pidato Persuasif*. Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anggraena, Y., dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). (2024). *Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danuri, dkk. 2023. *Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Sekolah Dasar Inklusif*. Jawa Barat: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota IKAPI.

- Darmawati, U. (2018). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia: Ragam Teks*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2002). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. (Terjemahan: Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dewantara, K. H. (2009). *Menuju Manusia Merdeka*. Yogyakarta: Leutika.
- Endang Komara. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Abad 21. SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education, 4 (1):17-26. [www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan](http://www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan). Diakses pada 21/11/2024
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Finoza, L. (2010). *Komposisi Bahasa Indonesia: Untuk Mahasiswa Non-Jurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Fleming, N. D. (2001). *Teaching and Learning Styles: VARK Strategies*. Christchurch, New Zealand: N.D. Fleming.
- Fransisca, M. Sidabutar. 2008. *Harapan Serta Konsep Tuhan Pada Anak Usia Sekolah Yang Menderita Kanker*. F Psikologi, Universitas Indonesia
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai SPSS (Mudah Mengolah Data dengan IBM Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64-74.

- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hemdi, Y. (2019). *4 Kata Ajaib Tolong: Cerita Adab Berbicara Sehari-Hari*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Heryadi, D. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Irasandya, H., Setyonegoro, A., & Priyanto, P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Pidato. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 70–78. <https://doi.org/10.31943/bi.v10i1.927>
- Keefe, J. W. (1979). *Student Learning Styles: Diagnosing and Prescribing Programs*. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Keraf, G. (1996). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2018). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lubis, M. (2018). STRUKTUR PENULISAN TEKS PIDATO MAHASISWA SEMESTER III PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA INSTITUT PENDIDIKAN TAPANULI SELATAN: KAJIAN

- RETORIKA. *Jurnal Education and Development* Institut Pendidikan Tapanuli Selatan, 4(2), 66–71.  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/365/183>
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Nugroho, A. (2018). Analisis Teks Pidato Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(1), 1-14.  
<https://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/69>
- Parera, J. D. (1997). *Seluk Beluk Pemakaian Kata-Kata*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Permadi, T. (2006). *Teks, Tekstologi, dan Kritik Teks*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS.\\_DAN\\_SASTRA\\_INDONESIA/197006242006041-TEDI\\_PERMADI/Teks,\\_Tekstologi,\\_dan\\_Kritik\\_Teks.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/197006242006041-TEDI_PERMADI/Teks,_Tekstologi,_dan_Kritik_Teks.pdf)
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purba, M., dkk. (2021). *Naskah Akademik: Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Raharjo, S. (2019). *Cara Menghitung N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan SPSS*. SPSS Indonesia. <https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score%02spss.html?m=1>
- Ramadhan, W., dkk. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 32(1), 1–14. <http://dx.doi.org/10.17977/um009v32i12023p1-14>
- Ristek, Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Ristek, Kemendikbud. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud RI.

- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, Z., dkk. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Literasi Kita Indonesia*, 5(2), 1–10.  
<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1>
- Sayekti, M.I., & Arga, H.S.P. 2020. Pembelajaran menulis teks pidato pada peserta didik SD kelas VI dengan menggunakan pendekatan proses. *Journal of Elementary Education*, 3(4), <https://doi.org/10.22460/collase.v3i4.4297>. Diakses pada 11/1/2025 162–166.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Siti Nurlina, W. E., & Herawati. (2010). *Laras Pidato dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Balai Bahasa Yogyakarta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyarini, D., & Zainal, A. G. (2020). *Buku Ajar Retorika*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Suprihatin, dkk. (2017). Kemampuan Menulis Teks Pidato (Studi Kasus di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar). *BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 5, 143–62.  
[https://web.archive.org/web/20180501004103id\\_/http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs\\_indonesia/article/viewFile/11582/8286](https://web.archive.org/web/20180501004103id_/http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bhs_indonesia/article/viewFile/11582/8286)
- Tarigan, H. G. (2008). *Retorika: Keterampilan Berbahasa Secara Efektif*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- The George Lucas Educational Foundation. (2005). *Instructional Module Project Based Learning*. Edutopia.
- Tomlinson, C.A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms (2nd ed.)*. Alexandria, VA: ASCD.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, IP. 2022. Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 2 (04), 529–535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>. Diakses pada 5/1/2025
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zahra, L.A. 2024. Penggunaan media video dalam pembelajaran menulis teks pidato pada siswa SMAN Kota Tangerang Selatan tahun pelajaran 2023/2024. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Zainal, A. G. (2022). *Public Speaking: Cerdas Saat Berbicara di Depan Umum*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.