

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Definisi Operasional	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Variabel Penelitian	31
3.3 Desain Penelitian	32
3.4 Populasi Dan Sampel	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35

3.6	Instrumen Penelitian	36
3.7	Teknik Analisis Data	44
3.8	Langkah-Langkah Penelitian.....	50
3.9	Waktu Dan Tempat Penelitian.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Gambaran Umum Sekolah.....	52
4.2	Hasil Penelitian	65
4.3	Pengujian Prasyarat Analisis	129
4.4	Pengujian Hipotesis.....	131
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		144
5.1	Kesimpulan	144
5.2	Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....		146
LAMPIRAN-LAMPIRAN		149

DAFTAR TABEL

No Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Kolaborasi <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD) dan <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	23
Tabel 2. 3 Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	32
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	33
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	37
Tabel 3. 6 Penskoran Tes (Pre-test & Pos-Test).....	38
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Soal Pre-test Dan Post-test Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	41
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis	46
Tabel 3. 9 Hasil Reliabilitas Butir Soal.....	46
Tabel 3. 10 Indeks Tingkat Kesukaran	47
Tabel 3. 11 Hasil Tingkat Kesukaran Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 3. 12 Kategori Daya Beda	48
Tabel 3. 13 Hasil Daya Beda.....	48
Tabel 3. 14 Rencana dan Waktu Penelitian.....	51
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	60
Tabel 4. 2 Data Guru SMAN 10 Tasikmalaya	60
Tabel 4. 3 Tenaga Tata Usaha	62
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa	63
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana	64
Tabel 4. 6 Pengiriman Proyek Kelas Eksperimen Ke Whatsapp	74
Tabel 4. 7 Penilaian Poster Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4. 8 Pengiriman Proyek Kelas Kontrol Ke Whatsapp.....	86
Tabel 4. 9 Penilaian Proyek Kelas Kontrol.....	90

Tabel 4. 10 Hasil Proyek Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4. 11 Hasil Perbandingan Penilaian Proyek Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4. 12 Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	99
Tabel 4. 13 Kategori Capaian Pre-test Kelas Eksperimen	101
Tabel 4. 14 Frekuensi Pengukuran Pre-test Kelas Eksperimen.....	101
Tabel 4. 15 Capaian Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	102
Tabel 4. 16 Hasil Post-test Kelas Eksperimen	104
Tabel 4. 17 Kategori Hasil Post-test Kelas Eksperimen	106
Tabel 4. 18 Frekuensi Pengukuran Post-test Kelas Eksperimen	106
Tabel 4. 19 Capaian Hasil Post-test Kelas Eksperimen	107
Tabel 4. 20 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	108
Tabel 4. 21 Statistik Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen	109
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen.....	110
Tabel 4. 23 Hasil Pre-test Kelas Kontrol	112
Tabel 4. 24 Kategori Capaian Hasil Pre-test Kelas Kontrol	114
Tabel 4. 25 Persentase Pengukuran Kelas Kontrol.....	114
Tabel 4. 26 Capaian Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	115
Tabel 4. 27 Hasil Post Test Kelas Kontrol	116
Tabel 4. 28 Kategori Hasil Post-test Kelas Kontrol	118
Tabel 4. 29 Frekuensi Pengukuran Post-test Kelas Kontrol	119
Tabel 4. 30 Capaian Hasil Post-test Kelas Kontrol	120
Tabel 4. 31 Perbandingan Data Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol.....	121
Tabel 4. 32 Statistik Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol	122
Tabel 4. 33 Distribusi Frekuensi Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Kontrol	122
Tabel 4. 34 Perbandingan Skor Pre-test Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	125
Tabel 4. 35 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Pre-test	126

Tabel 4. 36 Perbandingan Skor Post-test Kemampuan Berpikir Kritis	127
Tabel 4. 37 Statistik Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Post-test.....	128
Tabel 4. 38 Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis	130
Tabel 4. 39 Data Hasil Uji Homogenitas	130
Tabel 4. 40 Uji Wicoxon.....	132
Tabel 4. 41 Uji N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis	133
Tabel 4. 42 Pembuktian Hipotesis	134

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Peta Administratif Kecamatan Mangkubumi	58
Gambar 4. 2 Peta Administrasi Desa Karikil.....	59
Gambar 4. 3 Citra Lokasi Penelitian.....	60
Gambar 4. 4 Berdiskusi Pemilihan Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	71
Gambar 4. 5 Wawancara Bersama Kepala SMAN 10 Tasikmalaya	73
Gambar 4. 6 Wawancara Bersama Guru Geografi Kelas XI	74
Gambar 4. 7 Gambar Kegiatan Kelas Eksperimen	76
Gambar 4. 8 Mendengarken Penjelasan Sederhana.....	77
Gambar 4. 9 Pembentukan Kelompok	77
Gambar 4. 10 Penjadwalan Proyek.....	78
Gambar 4. 11 Pelaksanaan Proyek	79
Gambar 4. 12 Pelaksanaan Tes.....	83
Gambar 4. 13 Presentasi Penilaian & Penghargaan Kelas Eksperimen.....	84
Gambar 4. 14 Pengerjaan Soal Post-test Kelas Eksperimen	85
Gambar 4. 15 Kegiatan Pre-test Kelas Kontrol	87
Gambar 4. 16 Memberikan Penjelasan Sederhana	88
Gambar 4. 17 Pembentukan Kelompok	88
Gambar 4. 18 Penjadwalan Proyek.....	89
Gambar 4. 19 Pelaksanaan Proyek	90
Gambar 4. 20 Pelaksanaan Tes.....	94
Gambar 4. 21 Presentasi Penilaian dan Penghargaan Kelas Kontrol	95
Gambar 4. 22 Post-test Kelas Kontrol	96
Gambar 4. 23 Diagram Hasil Pre-test Kelas Eksperimen	105
Gambar 4. 24 Diagram Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen	106
Gambar 4. 25 Capaian HasilKelas Eksperimen	107
Gambar 4. 26 Diagram Hasil Post-test Siswa Kelas Eksperimen	110
Gambar 4. 27 Diagram Frekuensi Skor Post-test Kelas Eksperimen	111
Gambar 4. 28 Capaian Hasil Post-test Kelas Eksperimen	112

Gambar 4. 29 Diagram Gain Kelas Eksperimen	116
Gambar 4. 30 Diagram Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen	116
Gambar 4. 31 Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	119
Gambar 4. 32 Diagram Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	120
Gambar 4. 33 Capaian Hasil Pre-test Kelas Kontrol	121
Gambar 4. 34 Diagram Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	124
Gambar 4. 35 Frekuensi Pengukuran Post-test Kelas Kontrol.....	126
Gambar 4. 36 Capaian Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	127
Gambar 4. 37 Diagram Gain Kelas Kontrol.....	130
Gambar 4. 38 Diagram Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	131
Gambar 4. 39 Perbandingan Kemampuan Skor Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	134
Gambar 4. 40 Perbandingan Kemampuan Skor Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

No Lampiran	Halaman
Lampiran 1. 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	149
Lampiran 1. 2 Pedoman Wawancara Guru Geografi.....	151
Lampiran 1. 3 ATP Geografi.....	153
Lampiran 1. 4 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen	161
Lampiran 1. 5 LKPD Kelas Eksperimen.....	193
Lampiran 1. 6 Penilaian Proyek Poster Kelas Eksperimen.....	197
Lampiran 1. 7 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol.....	198
Lampiran 1. 8 Penilaian Proyek Poster Kelas Kontrol	237
Lampiran 1. 9 Kisi-Kisi Soal Pre-test Kemampuan Berpikir Kritis	238
Lampiran 1. 10 Soal Pre-test dan Post-test Kemampuan Berpikir Kritis	262
Lampiran 1. 11 Nilai Geografi Tahun Sebelumnya.....	266
Lampiran 1. 12 Surat Izin Observasi	267
Lampiran 1. 13 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	269
Lampiran 1.14 Lembar Bimbingan.....	270
Lampiran 1.15 Matriks Revisi Seminar Proposal.....	276
Lampiran 1.16 Matriks Revisi Ujian Komprehensif.....	280
Lampiran 1.17 Matriks Revisi Ujian Skripsi.....	284