

## ABSTRAK

SHELI SATRIANI, 2026. “**Pengaruh Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah dan Literasi Sains pada Materi Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen Kelas XI SMA Negeri 5 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2025/2026)**” Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *search, solve, create and share* (SSCS) terhadap keterampilan pemecahan masalah dan literasi sains pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 5 Tasikmalaya sebanyak 7 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 250 orang. Sampel penelitian di kelas XI-3 sebanyak 36 orang peserta didik sebagai kelas eksperimen dan di kelas XI-4 sebanyak 35 orang peserta didik sebagai kelas kontrol. Sampel di ambil dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes uraian berupa essay untuk keterampilan pemecahan masalah dan tes pilihan majemuk untuk keterampilan literasi sains pada materi sistem ekskresi. Tes ini berupa soal uraian sebanyak 10 soal untuk keterampilan pemecahan masalah dan 36 soal pilihan majemuk untuk keterampilan literasi sains. Teknik analisis data yang digunakan adalah ANCOVA dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi keterampilan pemecahan masalah sebesar 0,000 dan keterampilan literasi sains 0,001 ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa model SSCS secara signifikan meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan literasi sains peserta didik. Capaian skor *posttest* tertinggi pada keterampilan pemecahan masalah terdapat pada indikator merumuskan alternatif solusi yaitu 2,78, sementara pada keterampilan literasi sains capaian tertinggi pada sub indikator mengidentifikasi argumen ilmiah yang valid yaitu 0,68. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *search, solve, create and share* (SSCS) memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dan literasi sains pada materi sistem ekskresi di kelas XI SMAN 5 Tasikmalaya tahun ajaran 2025/2026.

Kata Kunci : Model *Search, Solve, Create and Share*, Keterampilan Pemecahan Masalah, Literasi Sains

## ABSTRACT

SHELI SATRIANI, 2026. *“The Influence of the Search, Solve, Create and Share (SSCS) Model on Problem Solving Skills and Science Literacy in Excretory System Materials (Experimental Study in Class XI SMAN 5 Tasikmalaya Academic Year 2025/2026)”* Thesis, Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

---

*This study aims to determine the influence of the search, solve, create and share (SSCS) model on problem-solving skills and science literacy on excretory system materials in grade XI of SMAN 5 Tasikmalaya for the 2025/2026 school year. This research was carried out in January. The method used in this study is a quasi-experiment. The population in this study is all students of class XI of SMAN 5 Tasikmalaya as many as 7 classes with a total of 250 students. The research sample in class XI-3 was 36 students as an experimental class and in class XI-4 as many as 35 students as a control class. Samples were taken by purposive sampling technique. The instruments used in this study were a description test in the form of an essay for problem-solving skills and a multiple-choice test for science literacy skills in excision system materials. This test is in the form of 10 description questions for problem-solving skills and 36 multiple-choice questions for science literacy skills. The data analysis technique used was ANCOVA with a significance level of  $\alpha = 0.05$ . Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it was shown that the significance value of problem-solving skills was 0.000 and science literacy skills were 0.001 ( $p < 0.05$ ). The results showed that the SSCS model significantly improved students' problem-solving skills and science literacy. The achievement of the highest posttest score in problem-solving skills was found in the indicator of formulating alternative solutions, which was 2.78, while in science literacy skills, the highest achievement in the sub-indicator identifying valid scientific arguments was 0.68. Thus, it can be concluded that the search, solve, create and share (SSCS) model makes a positive contribution to improving problem-solving skills and science literacy in excretory system materials in grade XI of SMAN 5 Tasikmalaya for the 2025/2026 school year.*

*Keywords : Search, Solve, Create and Share Model , Problem Solving Skills, Science Literacy*