

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). Penerapan model pembelajaran SSCS untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. *Universitas Negeri Makassar*, 3, 103–123.
- Adhi, D. et al. (2018). *Ilmu Penyakit Kulit dan Kelamin*. Jakarta: FKUI.
- Adibah, A. M. N., Rofi'ah, N. L., & Norra, B. I. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Melatih Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 5(1), 87–105. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v5i1.9469>
- Anggraini, W., Oktavia, R., & Arif, K. (2025). *SEMESTA Journal of Science Education and Teaching*. 8(2), 120–128.
- Antasari, M., Hanifah, H., Susanta, A., & Haji, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Sscs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sma Negeri 4 Kaur. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 822–838. <https://doi.org/10.46306/lb.v4i2.343>
- Arikunto, S. (2016). *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta).
- Arisa, S. N., Khaldun, I., & Safrida, S. (2021). The Effect of Search, Solve, Create and Share Learning Models to Improve Students 'Critical Thinking Skills on Acid and Basic Titration Materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(2), 191–195. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i2.625>
- Aulya, R., Simanjuntak, M. P., & Science, P. (2025). Pengaruh model Problem Based Learning dengan pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics terhadap literasi sains dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi manusia. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 597–603.
- Azzahra, T. R., Agoestanto, A., & Kharisudin, I. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran (Search, Solve, Create, and Share) SSCS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2739–2751. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2443>
- Boy, A. F., Yakup, S., & others. (2021). Penerapan Metode Metode Teorema Bayes Mendiagnosa Penyakit Hepatitis (Radang Hati). *Jurnal Cyber Tech*, 4 (1).
- Budianti, D. A., Roshayanti, F., Hayat, M. S., & Syafiq, M. A. (2022). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1), 38–45. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i1.153>
- Budiastuti P, R. R. (2023). Analisis Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Inspiratif Kelas IX SMP di Kabupaten Bogor Utara.. *Jurnal Pendidikan*, 3, 39–45.
- Cahyadi, M. R., Mauladaniyati, R., & Rosdianwinata, E. (2024). Pengaruh Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 258–269.
- Chin, C. (1997). Promoting Higher Cognitive Learning Problem Solving Approach Review by Christine Chin. *React*, 1997(1), 7–11.
- D. Dinata, & H. Yuliani. (2022). Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Fisika Di Pembelajaran Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(2), 49–55.

- <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i2.56551>
- Diani, H., Irwandani, & Fujiani, D. (2019). Pembelajaran Fisika Dengan Model Brain Based Learning (Bbl): Dampak Pada Keterampilan Berpikir Kritis Physics Learning With Brain Based Learning (Bbl) Model : Impact on Skills Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 344.
- Dina Aulia Luthfiah, E.Elvis Napitupulu, H. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat Dina. *Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(2), 1392–1403.
- Erlistiani, M., Syachruroji, A., & Andriana, E. (2020). penerapan model pembelajaran sscs (search, solve, create and share) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2), 161–168.
- Fadilah, Isti, S., Amarta, T. W. D., & Prabowo, C. A. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan NOSLiT. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 10(1), 27–34.
- Faisal, F., Irwandi, Aprilia, R., Suharni, & Efriza. (2024). Tinjauan Literatur: Faktor Risiko dan Epidemiologi Pneumonia pada Balita. *Scientific Journal*, 3(3), 166–173. <https://doi.org/10.56260/sciena.v3i3.144>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Gobel, D. P. K., Tumbel, F. M., & Kawuwung, F. (2023). Penerapan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di Sma Negeri 1 Tondano. *Sosced*, 6(2), 558–566.
- Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>
- H. Durasa, A.A.I.R. Sudiatmika, & I.W. Subagia. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Smp Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(1), 51–36. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v12i1.930>
- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Hulu, I. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1425–1434. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v6i2.3860>
- Ihsan, R., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2023). The Effect of Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model on Students' Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*, 3(2), 295–305. <https://doi.org/10.53889/jpig.v3i2.242>
- Irmayani, R., Listiawati, M., & Maryanti, S. (2024). Model Pembelajaran SSCS Berbantu Flashcard terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Ekskresi. *Proceeding Biology Education Conference*, 21(1), 116–122.
- Jiltasari, J., As, H., & Amaliah, N. W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Melalui Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Kelas VIII SMPN 007 Bambang Mamasana. *Journal Iaisambas*, 3(2), 276–293.
- Kemdikbudristek. (2023). PISA 2022 dan pemulihan pembelajaran di Indonesia.

- Laporan Pisa Kemendikbudristek*, 1–25.
- Khairunnisa, N., & Rakhman, R. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (Sscs) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 319. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17705>
- Khairunnisa, & Ramlah. (2021). Aktivitas Pemecahan Masalah Siswa dalam Mengerjakan Soal Pisa Ditinjau Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 445–452. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.445-452>
- Komala S, Dewi R, K. (2024). *Pengaruh Model SSCS Berbasis Pendekatan Lingkungan Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD IT Al-Ishlah Sudimampir*. 3(February), 4–6.
- Kurniawati, Sajidan, & Ramli, M. (2019). Analisis keterampilan memecahkan masalah siswa sma. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 75–78.
- Kusuma. (2021). Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Latifa, I., Baderiah, & Bungawati. (2025). LKPD berbasis search solve create and share (SSCS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 3233–3245.
- Lele, D. R. U., & Widyaningrum, D. A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan. *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 12(1), 24–33. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v12i1.22254>
- Lilian Slow, V. R. M. T. N. (2020). Pengaruh Metode Numbered Head Together Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Dalam Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 5(2). <https://doi.org/10.26418/jpp.v5i2.43091>
- Listia, A. P., Wijayanti, A., Ernawati, T., & Septiani, D. (2025). Integration of Local Culture in the Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model to Improve Scientific Literacy: A Literature Review. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 15(1), 357–374.
- Melani, P. (2024). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi pada Materi Ekosistem di SMA Negeri 2 Ciamis*. 2(24), 1–6.
- Milama, B., Bahriah, E. S., & Mahmudah, A. (2017). The Effect of Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Learning Model towards Student's Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 112. <https://doi.org/10.30870/jppi.v3i2.2574>
- Nana Sutrisna. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2691.
- Nasution, A., Sunarno, W., & Budiawani, S. (2019). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains 2019*, 199–203.
- Natsir, M., Hasan, E., & Wajdi, M. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran SSCS terhadap Literasi Sains Siswa pada Materi Virus Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 3(3), 1–9.
- Ni Made Sariasih. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Sscs Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Mipa 1 Sma Negeri 1 Mengwi. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 3, 581. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7676180>

- Nurhalisah, Suarnianti, & Restika, I. B. (2023). Analisis Disparitas Prevalensi Tuberculosis Paru Di Tinjau Dari Faktor Sosiodemografi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 3(3), 112–120.
- Nurmazia Firahta Tillah, H. S. (2025). Indikator Literasi Sains (2). *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 12(1), 137–154.
- Nurmilawati, M., Modok, S. G., & Budiretnani, D. A. (2021). Profil keterampilan pemecahan masalah siswa sekolah menengah atas berdasarkan greenstein pada materi ekosistem. *Sinkesjar*, 667–674.
- Nurwananda, S. S., & Sulaiman, R. (2022). Aplikasi Himpunan Fuzzy Intuisi Dalam Diagnosa Penyakit Hepatitis Menggunakan Extended Hausdorff Distance. *MATHunesa*, 10(1), 41–49.
- OECD. (2017). PISA for Development Assessment and Analytical Framework. In *OECD Publishing* (Vol. 1, Issue 1).
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. I*.
- OECD. (2023). Pisa 2022 Results. In *Factsheets: Vol. I*.
- Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. (2024). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829>
- Pizzini, E. L., Shepardson, D. P., & Abell, S. K. (1989). A rationale for and the development of a problem solving model of instruction in science education. *Science Education*, 73(5), 523–534. <https://doi.org/10.1002/sce.3730730502>
- Priwahyuni, Y., Lisa, N. S., Gloria, C. V., Alamsyah, A., Ikhtiyaruddin, I., & Melenina, F. (2020). Kenali Gejala Dan Perilaku Beresiko Hepatitis di Puskesmas Simpang Tiga Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 4 (1), 40–44.
- Rafianti, I., Iskandar, K., & Haniyah, L. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 97. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.980>
- Rahayu, S. S. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik Kelas Viii Pada Mata Pelajaran IPA di SMPN 2 Tulang Bawang Tengah.
- Rahmawati, D., Rahman KN, A., Usman, U., Rifqiwati, I., & Lestari, I. D. (2021). Analisis Perangkat Pembelajaran Biologi SMA Dalam Mengembangkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Biodik*, 7(01), 23–32. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i01.11249>
- Ramadhan, F. (2023). *Studi Etnomedisin Pengobatan Cacar Air Di Kecamatan Program Studi Farmasi*.
- Ramadhani, N., & Fuadiyah, S. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE (SSCS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA/MA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 35–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i1.17482>
- Rohmah, I. L., & Hidayati, S. N. (2021). *PENSA E-JURNAL : PENDIDIKAN SAINS*. 9(3), 363–369.
- Roito, E., Solihat, R., & Wulan, A. R. (2019). Pencapaian Keterampilan Meneliti Abad Ke-21 Peserta Didik SMA pada Pembelajaran Ekosistem melalui Step-By-Step

- Model Experiment. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1), 14–18. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v2i1.15112>
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS). *Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 52–60.
- Rosydiana, A.-. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN LANGKAH PEMECAHAN MASALAH POLYA. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Rusdi, R., Ristanto, R. H., Prabowo, G. O., & Sarwono, E. (2023). Self-regulated Learning and Digital Literacy: Relationship with Conceptual Understanding of Excretory System. *Journal of Science Learning*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/jsl.v6i1.47269>
- Sanaky, H., Magfirah, N., & Muhammadiyah Makassar, U. (2023). Peranan model pembelajaran SSCS terhadap kemampuan literasi sains. *Hybrid : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 34–39.
- Saputri, D. A., & Febriani, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning(Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X Mia Sma N 6 Bandar Lampung. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 8(1), 40–52. <https://doi.org/10.24042/biosf.v8i1.1262>
- Sari, M. S., Sulasmi, E. S., Biologi, J., Matematika, F., Alam, P., Malang, U. N., No, J. S., & Pembelajaran, P. M. (2018). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK CALON GURU BIOLOGI pembelajaran pada semester awal khususnya pengetahuan adalah proses investigasi , dan Tahapan model pembelajaran project based learning diawali dengan kegiatan difokuskan pada.* 9, 56–63.
- Sari, M. Y., Rohana, R., & Ningsih, Y. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create and Share (Sscs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 28 Palembang. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 13(2), 92–102. <https://doi.org/10.31540/jpp.v13i2.611>
- Sari, R. D. I. (2018). FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN PNEUMONIA PADA BALITA. *JURNAL MEDIA KESEHATAN*, 9 (2), 127–133. <https://doi.org/https://doi.org/10.33088/jmk.v9i2.303>
- Septiani, D. E., & Wardhani, S. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 87–92. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.87-92>
- Setioni, G. A., Muspiroh, N., & Ubaidillah, M. (2023). Penerapan Model Search, Solve, Create, Share (SSCS) Berorientasi Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 8(1), 38–49. <https://doi.org/10.24905/psej.v8i1.159>
- Siringoringo, E., Yaumi, M. R., Santhalia, P. W., & Kusairi, S. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Xi Sma Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 6(2), 114–122.
- Sri Wulan Sari, Yokhebed, A. B. T. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Materi Virus Kelas X di SMA Negeri 1 Rasau Jaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15 (3)(September).

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2nded.)*. ALFABETA.
- Sujarwanto, E. (2019). Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction 1(1) 2019, 1(1)*, 22–39.
- Sukariasih, L., Ato, A. S., Fayanto, S., Nursalam, L. O., & Sahara, L. (2019). Application of SSCS model (Search, Solve, Create and Share) for improving learning outcomes: The subject of optic geometric. *Journal of Physics: Conference Series, 1321(3)*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/3/032075>
- Syafii, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi, 2(5)*. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i5.340>
- Syahbani, N., Nisa, K., Jalal, M., Nurhasanah, A., Junaidi, M., & Ansori, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, 6(2)*, 1186–1196. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6462>
- Syahirah, A. E., & Lazulva. (2023). Pengaruh Model Search, Solve, Create, and share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi sistem Periodik Unsur. *Journal of Natural Science Learning, 02(02)*, 1–7.
- Syamsuadi, A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada Siswa SMP. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran, 3(1)*, 1–11.
- Syarah, M. M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi, 6(3)*, 236–243. <https://doi.org/10.32938/jbe.v6i3.1260>
- Tambunan, E., Sitepu, S. C. br, Witin, T. A., & Arwita, W. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Pelajaran Biologi Materi Sistem Ekskresi Kelas X SMA Negeri 4 Binjai. *Biodik, 10(2)*, 172–180. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33934>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Kencana Prenada Media Group.
- Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). *BIOLOGY, Champbel* (12th ed.). Person Education.
- Utami, K. B. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pembelajaran Masalah Matematika Siswa. *Jurnal JIPS, 1(1)*, 28–34.
- Wardani, H. N. (2020). POTENSI EKSTRAK DAUN SIRSAK DALAM MENGATASI KULIT WAJAH BERJERAWAT. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional, 2(4)*, 563–570. <https://doi.org/10.37287/jppp.v2i4.218>
- Widiyanti, I. S. R., Winata, A., & Cacik, S. (2017). Pengembangan Perangkat Penilaian Literasi Sains Berorientasi Programme for International Student Assessment (Pisa). *Education and Human Development Journal, 2(1)*, 1–14. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v2i1.377>
- Widyati, F. N., & Irawati, H. (2021). Studi Literatur: Peningkatan Oral Activity Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (Scs) Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA, 10(2)*, 71. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57187>

- Yulianti, E., & Friansah, D. (2016). Pengaruh model pbl (pbl) terhadap keterampilan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60–64.
- Zuhri, M. M., Adnan, A., & Saparuddin, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Kelas X IPA di Kota Makassar dalam Menyelesaikan Soal PISA. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1892. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.9384>