

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis kerahkan semuanya pada Allah SWT, yang memberikan segala keberkahan, rahmat serta hidayahnya sehingga mengantarkan penulis pada tahap penyelesaian skripsi ini sesuai dengan apa yang direncanakan. Penulis menyusun skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) terhadap Keterampilan Berpikir Analitis dan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Ekosistem (Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2025/2026).” Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat disempurnakan. Meski demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi diri penulis, dan secara umum bagi pembaca, serta diharapkan dapat berkontribusi pada kemajuan pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Biologi.

Tasikmalaya, 28 April 2026

Penyusun,



Rizki Apriliani Azzahra

222154093

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai bagian dari pemenuhan persyaratan akademik pada Program Sarjana (S1) Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, serta kontribusi berharga. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dita Agustian, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan saran dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Samuel Agus Triyanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan saran dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan dukungan selama proses penyusunan ini.
4. Mufti Ali, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan selama proses penyusunan ini.
5. Prof. Dr. Wahidin, M. Pd. selaku dosen wali yang telah memberikan dukungan moral dan motivasi, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pembinaan akademik selama masa studi.
7. Oban Suhendar, S.Pd. dan Sutrisno S.Pd., M.M. selaku guru Biologi SMAN 1 Tasikmalaya yang telah banyak memberikan bantuan teknis serta masukan yang membangun dalam pelaksanaan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Peserta didik kelas XI-7, X-4, dan X-3 tahun ajaran 2025/2026 yang telah berkontribusi aktif dan penuh semangat selama proses penelitian berlangsung.
9. Orang tua penulis yaitu Susiyati dan Yani Mulyana yang tak henti memberikan doa dan dukungan selama proses perkuliahan yang dijalani penulis. Penulis

menyadari bahwa setiap bentuk perhatian dan dukungan tidak selalu ditunjukkan dengan cara yang sama, namun tetap memiliki makna yang mendalam. Tak lupa kepada keluarga yang senantiasa memberikan semangat dan masukan positif di sepanjang proses ini. Penulis memahami bahwa di balik hal-hal yang mungkin tidak selalu terlihat, selalu tersimpan doa dan harapan yang tulus.

10. Sahabat seperjuangan penulis yaitu Nabilla Indah Dahlia, Nida Naura Zulfa, Arrizal Yusuf Fahrudin, Della Fitriyah, dan Shabila Difa Zakiyyah yang senantiasa menemani, membantu, dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan, yang membuat perjalanan ini lebih ringan dan berkesan.
11. Sahabat putih biru penulis yaitu Adara Jilan Tabina, yang selalu memberikan masukan positif serta menguatkan penulis dalam setiap fase kehidupan yang dilalui.
12. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Wildan Dwi Nugraha. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan, baik berupa waktu, tenaga, maupun kehadiran yang selalu menemani. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, mendengarkan setiap keluh kesah, memberikan semangat di saat sulit, serta terus meyakinkan penulis untuk tetap bertahan dan tidak mudah menyerah hingga setiap proses yang dijalani dapat terlewati dengan baik.
13. Tak lupa untuk diri saya sendiri, Rizki Apriliani Azzahra, yang telah bertahan dan berjuang melewati setiap tahap dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih telah mengorbankan waktu dan tenaga demi mencapai tujuan ini, serta tetap melangkah meski lelah, bingung, dan putus asa terkadang menyapa. Terima kasih telah memberi diri sendiri kesempatan untuk belajar dari kesalahan, dan terus mencoba meski jalan tidak selalu mudah. Terima kasih telah mengusahakan yang terbaik dalam setiap proses yang dijalani.