

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI) TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR ANALITIS DAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI EKOSISTEM

(Studi Eksperimen di Kelas X SMAN 1 Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

RIZKI APRILIANI AZZAHRA

222154093

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI**

2026